

Рос Сх II 78  
Рос Ср II 57.1

PI 531

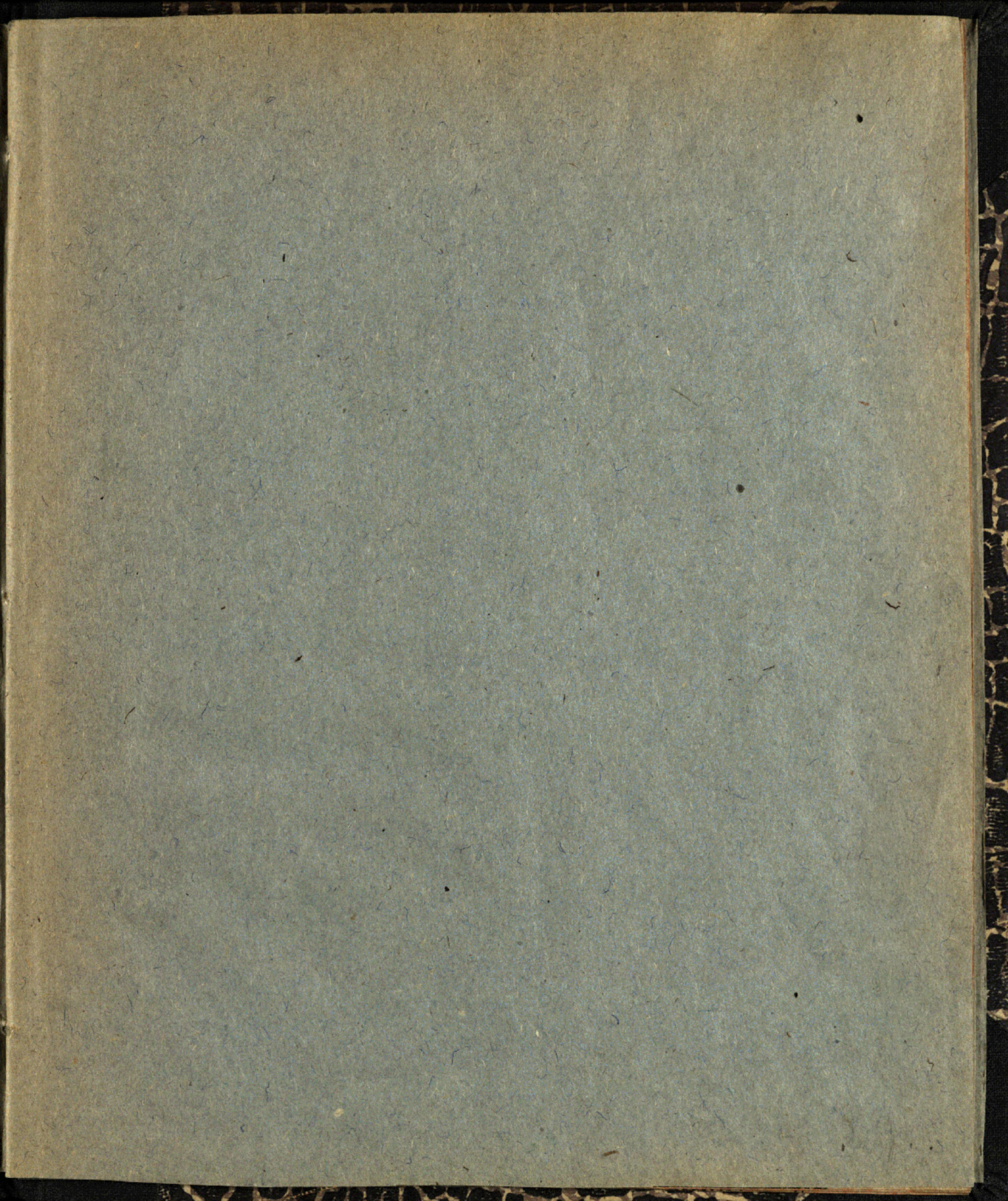


Рис. 57.1

202 241

202 241

1753

НАЧЕРТАНІЕ

Славено - Сербскихъ Учебныхъ

Предметовъ

изъ нихже

торжественный

Испытъ

ѣ

92. Учебниковъ

въ

національномъ

Восточнаго Исповѣданія Училищи

Фабричкомъ

у присутствію Школьнаго Надлежательства и прочихъ высоко-благосклонныхъ Лицъ

По окончаніи лѣтнаго теченія дне 24. Августа Мѣсяца Года 1794.

гавно произведенъ ѣсть.

С.К. 152

ТѢПОМЪ Г. СТВѢЯНА Ѣ НОВАКОВИЧЪ.

ВЫСОКО - ПОЧИТАЕМО **ОБЩЕСТВО!**

Ваша познана, и ѿ многихъ уже похваляема ревность, кою упра-  
во къ общей ползѣ и просвѣщенію нашему благонаклонна была, и есть:  
возбудила е на съ Собраніе сіе, содержащее порадѣ наше учебне пред-  
метѣ, и во кратцѣ являющее плоды трудѣ нашихъ, сладчайше-  
му Отечеству имени посвятити. Примите убо малый трудѣ сей у  
высочайше Милдіа Вашего Нѣдѣю, и пребудите къ намъ и ѿ селѣ  
такъ благонаклони, какъ мы досадѣ благонаклонность Вашу из-  
שבилно чувствовали есмы: такъ да и мы, достигше совершенное по-  
натіе вещей, полезни будемъ возлюбленному Отечеству своему.

Восточнаго Исповѣданія

Юность Фабрикала.

## П Р Е Д М Ъ Т И.

Во вторую классъ введеніа изъ ниже юность школка торжественный  
Испытъ имѣла естъ.

### I. Класса Просвдистшвѣ.

А. Изъ Гласоудареніа, правила.

1. ѿ долгихъ слозѣхъ.
2. ѿ краткихъ слозѣхъ.
3. ѿ гласѣ слогшвѣ.

Б. Изъ Науке Хрістіанске. Первую часть съ начала, до 8. члена вѣры.

В. Изъ Толкованіа Евангелскаго. Два Праздника Евангеліа, сїесть:

1. На праздникъ Рождества, и 2. На Праздникъ Обрѣзаніа Хрістова.

Г. Изъ Науки Числительне, не нареченыхъ числѣ.

1. Аддіцію.
2. Субтракцію.

Д. Изъ Рѣководства къ Честности. У первой Части съ начала двѣ главы.

### II. Класса Орфографістшвѣ.

А. Изъ Правописаніа. Прилѣтъ ѿ правилномлѣ употребленіи писаненъ принаписованіи  
слозѣ и рѣченій.

Б. Изъ Науке Хрістіанске. Первую Часть до конца,

В. Изъ Толкованіа Евангелскаго. Три Воскресна Евангеліа, а илланно.

1. Въ Недѣлю Пасхи.
2. Въ Недѣлю ѿ Фомѣ.
3. Въ Недѣлю ѿ Мѣроносицахъ.

Г. Изъ Науке Числительне, не нареченыхъ числѣ.

1. Мнатиікацію.
2. Дѣвизію.

Д. Изъ повѣстей Библическихъ ветхаго завѣта съ начала до столпотвореніа  
Вавілонскаго, илланноже:

1. ѿ Созданіи Міра,
2. ѿ Рай и паденіи первыхъ праотецѣ.
3. ѿ Авели и Каинѣ.
4. ѿ прочихъ потолицѣхъ Адалловыхъ до потопа.
5. ѿ вселиролла потопѣ.

В. Изъ Рѣководства къ Честности. У первой Части последнѣ двѣ главы.

### III. Класса Етімологістшвѣ.

А. Изъ Етімологіе. Ослаъ Части Грамматическихъ слозѣ, сїесть:

1. Скланделлыа, іже сѣтъ  
а) илла б) мѣстоимленіе в) глаголь г) причастіе.
2. Не Скланделлыа, іже сѣтъ  
а) нарѣчіе б) предлогъ в) союзъ г) междомлетіе.

Б. Изъ Науке Хрістіанске.

1. Въ Ка. о. іхисисѣ вторую и третью часть.
2. Разсужденіе ѿ исхожденіи стаго духа, по развѣмъ нашеа богочныа церкви.

В. Изъ Толкованіа Евангелскаго Четыри Воскресна Евангеліа, илланноже:

1. ѿ Разслабленолѣ.
2. ѿ женѣ Салларанской.
3. ѿ саѣполѣ.
4. ѿ Мѣте Хрістовѣ.

Г. Изъ Науке Числительне.

1. Регулаъ Детри.  
а) Правую
2. съ иѣлылы числи.
3. съ развѣііамли.

**а) Обращенію**

1. съ цѣлыми числами 2. съ разбитыми

**б) Сложенію.**

1. съ цѣлыми числами 2. съ разбитыми.  
2. Ресурсы Соціетатісъ.

**в) Простію**

1. съ цѣлыми числами 2. съ разбитыми.

**г) Сложенію**

1. съ цѣлыми числами 2. съ разбитыми.

**Д. Изъ Повѣстей Библическихъ.**

1. Ветхаго Завета, слѣдующія главы

а) ѿ сынѣхъ Ноевыхъ, и столпѣ Вавилонскѣмъ б) ѿ повѣсти житія Авраама  
в) ѿ дальней повѣсти житія Авраама г) ѿ патриарсѣ Ісаацѣ д) ѿ повѣсти Іа-  
кшван е) ѿ патриарсѣ Іосифѣ ж) ѿ дальней повѣсти Іосифовѣи з) ѿ возви-  
шеніи Іосифовомъ 3) и гоненіи сыновъ Іилевыхъ во Египтѣ.

2. Новаго Завета

а) ѿ повѣсти рожденія Спасителя. б) ѿ Рождествѣ Христовомъ. в) ѿ при-  
шествіи Волхвовъ. г) ѿ ѿкрытіи предвѣдрости и Бжтва Спасителя.

**Е. Изъ Руководства къ Честности.** Третью часть ѿ разнообразномъ содержествѣ.

**Примѣчаніе.** Вся сіа книга назначена предлѣти, обо Славено - сербскима, обоже Немец-  
кима, и ѿ части Маѣарскима діалектомъ предавана естъ.

**Предмѣти ѿ первой классы ѿбрътающіеся.**

**I. Класа Начинателей.**

А. Предлѣненіе и произношеніе писменъ

1. печатаныхъ 2. рукописныхъ.

Б. Срицаніе изъ Срицательна Дщицы В. Нужно - сокращенный Катихисисъ.

**II. Класа Срицающихъ.**

А. Оглавленіа познанія писменъ и срицанія до конца.

Б. Срицаніе Букваря до 9. §. В. Обычныя Матвы, и нѣкіа ѿбѣти ѿ таинствъ.

**III. Класа Читающихъ.**

А. Оглавленіе чтенія до конца.

Б. Изъ Краснописанія.

1. первую главу со всѣмъ. 2. вторую же до сложенія писменъ.

В. Изъ Катихисиса. Съ начала до первой части.

Г. Изъ Науки Числительна. Написаніе чиселъ. Д. Чтеніе Часослова да третіаго часа.

**Личное Состояніе сего Националнаго Училища.**

Директоръ. Благородный Гднъ Василь Николитч Кралевскихъ Школъ Круга Бл-  
натскаго Директоръ.

Инспекторъ. Благородный Гднъ Фомла Стефановитч мѣстный Грама-Рѣтеръ.

Кадажетъ. Мѣстный Парохіалній Сѣщенницы.

Учители. Іоаннъ Креститч Вторе, Іоаннъ Іоанновичъ же перве-Классе.

# К Л А С С І Ф І К А Ц І Я

Оверхъ трудолюбїа и способности во обоихъ классахъ обрѣтающихся Учениковъ.

## В д і м о л о г і с т и.

Превосходній.

Марїа Стефановичъ.

Первыя Классы.

Иліа Поповичъ.

Петаръ Феодоровичъ.

Сїлешонъ Никшичъ.

Вторыя Классы.

## О р д о г р а ф і с т и.

Константїнъ Васичъ.

Наумъ Апостоловичъ.

Марїанъ Кірѣловичъ. Васїлій Марковичъ.

Феодора Константиновичъ. Стефанъ Пантеличъ.

Івліана Марковичка. Вірсавіа Попова.

Хрїстіна Апостоловичка. Іваннъ Іанковичъ.

Іваннъ Петровичъ. Іваннъ Ілїичъ.

## П р о с в д і с т и.

Констан. Стойковичъ.

Идальъ Грѣичъ.

Павелъ Саввичъ.

Івліанна Ніколаевна.

Живанъ Поповичъ. Дїалитрій Бакѣловичъ.

Живанъ Ілїичъ. Сїлешонъ Петровичъ.

Валена Дїалитріева. Марко Ігнатїевичъ.

Наумъ Ніколичъ. Сїлешонъ Павловичъ.

Константїнъ Спасовичъ.

Васїлій Георгїевичъ.

## Ч и т а ю щ і й.

Петаръ Пасѣловичъ.

Івліана Апостоловичка

Манойло Антонїевичъ

Георгїй Іванновичъ.

Свфронїй Паничъ.

Георгїй Карѣвичъ.

Георгїй Петровичъ.

Петаръ Павловичъ. Андрей Стефановъ.

Дїалитрій Іанковичъ. Ферезіа Сїлешонова.

Габріиль Грїгорїевичъ. Вуоулаї Ніколичъ.

Георгїй Секѣвичъ. Стефанъ Буинъ.

Феодора Мілошева.

Георгїй Войновичъ.

Івліана Далланова.

Георгїй Костичъ.

Феодосїа Петрова.

Сарра Георгїева.

## С р и ц а ю щ і й.

Георгїй Цїфрїчъ.

Валсавета Міхайловичъ.

Вкадєрїна Ристича.

Транъ Данѣловичъ.

Георгїй Богословичъ.

Анна Мілїтиновичка.

Павелъ Нецичъ. Валсавета Мірковича.

Валена Алексичка. Анна Іваннобна.

Сїлешонъ Георгїевичъ. Констан. Сїлешоновичъ

Нїколай Авраамовичъ. Георгїй Ристичъ.

Феодоръ Іванновичъ. Іваннъ Пандазичъ.

Георгїй Андреевъ. Марїа Алезандровна.

Анна Марковичка. Вфїліа Вуоулаїева.

Івліана Живанова. Софіа Крестичка.

Вкадєрїна Ніколаева. Іваннъ Костичъ.

Манойло Іванновичъ. Валсавета Панича.

Нїколай Цаллеъ.

Дїалитрій Станѣло-

вичъ.

## Н а ч и н а т е л е й.

Флорїанъ Васїлїевичъ.

Георгїй Марїновичъ.

Флора Транлова.

Анна Ілїичъ.

Константїнъ Васїлїевичъ. Анна Петрова.

Павелъ Васичъ. Андрей Вуоулаїевичъ.

Вкадєрїна Апостоловичка. Тѣфонъ Костичъ.

Манойло Транковичъ.

Кузманъ Тврнаковичъ.

Дїалитрій Андреевичъ.

## Слово предъ Испытомъ.

Илію Поповичемъ глаголаное.

Все Милостивѣйшее, все дражайшее, и пребожественное присутствіе Ваше, и мже насъ удостоити благоизволѣли есте высокопочтенѣйшіи Гдѣ! и Милостивѣйшіи Благодѣи! толику въ сердца наша сотворило радость, что мы не исповѣдамо за великій и многоцѣнный даръ таковое почитаемъ, но при томъ елико мы днесь радости и веселія, толико и выше страха исполненіи всмы; ибо несъмнѣно вѣдаемъ яко многіа въ насъ погрѣшности, и доволно недостаточество ощути-ти будете. Однако мы вса такова на Милостивѣйше Благодѣтелская разсужденія возлагающе ивномъ себе Испытъ дерзновенно подвергаемъ: подвергающе же просимъ, что быте насъ милостиво и со отеческимъ призраніемъ послышати благоизволѣли.

## Слово по Испытѣ.

(Надлежателствѣ Школьномъ.)

Марію Стефановичкою глаголаное.

Самымъ естествомъ всякіа недостатки коемуждо чловѣку многожды и ишкѣнѣйшимъ мжемъ, не толю малыхъ погрѣшеній, но и грѣбихъ иногда заблужденій причиною бывають все Милостивѣйшіи и высокопочтенѣйшіи Благодѣи! Вольми паче мы таковой слабости подлежащій, кои ни совершеннаго возраста, ниже доволнаго разсужденія имущій подпасти можемъ; и потому вѣдаемъ яко многіа въ насъ недостатки ощутили, и доволно погрѣшностей усмотрѣли есте. Однакожь мы вса сіа на Благодѣтелская разсужденія возлагающе, милостивѣйшаго прощенія удобь получить уповаемъ. И при томъ въ Милость и высоко Благодѣтелская попечительства вѣхъ насъ вѣчающе, и зумираемъ.

(Таже обративши къ родителямъ, дѣйствительно, по начинѣ сирѣчь проповѣдническомъ, говорила.)

Садъ къ Вамъ Милосердіи Отцы же и Благодѣи! настоющее обращаю слово, и мже Вамъ за указаннаа ваша толь знаменитаа Благодѣанія, достохвальное воспитаніе, и ревностное, въ просвѣщенію нашемъ, попечительство, въ лица вѣхъ соучениковъ моихъ, благодарити долженствую: Благодаряще же за не малую честь себѣ возписую, что такову приликъ нынѣ получаю, съ коіомъ то мѣи показати Вамъ каковой несрѣти малодѣтнал деца подпадаю, каде Отцы не маларе въ воспитанію ныковъ, и каде не стараю приводити ной да познадѣ и и збер-шью законъ Бжій.

Не марили въ воспитанію дѣтей, ница дрѣго нїе, неговъ пребывати не благодарнѣ, разсуждаваючи чдеса Бжїа съ коима Бгѣ на свѣтъ ныи производи, и за нїсѣе пѣе слабости помншааа

Не марити ѿ воспитанію деще, есть тако верь нехотѣти поправити у нѣмъ ѿ неваляе склоности, коесъ оны добилю ѿ самыхъ родителей: а кады деще неваляе склоности добилю ѿ своихъ родителей; то явнѣ видисе да съ дѣжны родители трудитисе учинити нѣмъ добродѣтельными, и искоренявати изъ нѣмъ неваляе склоности, а съ чимъ? ѿновлявати нѣковыя природѣ своими добрыми примѣрами, и стѣмъ наставаѣнїемъ.

Немарити ѿ воспитанію деще, есть непоказывати къ нѣмъ любовь, коесъ дѣжны показывати. Какво наследство мыслите вы родители ѿставити намъ чадамъ своимъ? Мыслите ли намъ ѿставити знатне Тѣтѣле? Или те Тѣтѣле честѣ ниша дрѣго не бываю, негѣ празный и сѣтныи звѣхъ. Мыслители дакле ѿставити намъ богатство? Или и богатство честѣ шкоды, и ѿстала человека у бѣдности. Може быти да садъ мыслите ѿставити намъ достойнства? А съ и достойнства честѣ помешана съ горестію. Шта дакле? Приготовите вы нама ето воспитаніе, и ѿставите намъ по себѣ благочестіе и страхъ Бжїи. Пакъ то е наилучше и наимѣжнѣе за насъ наследіе.

Добрыи Отаць и на смертной постели може ѿ дещи своєю не постыднѣ казати тѣмъ истѣ, што е и Исъ Хрѣтосъ Оцѣ нѣномъ казаю: Іоанн. гл. 17. ст. 6. 11. 12. и 24. Явихъ яма твое (сидѣ) ихъ же далъ еси мнѣ, сохранихъ я, и никтоже ѿ нихъ погибѣ. Оны въ мїрѣ сѣтъ, и азъ къ тебѣ грядѣ. Отче стѣи! соблюди ихъ во яма твое, сотвори, да ядѣ же азъ есмь, и тѣмъ бѣдѣтъ сомноу. Желители вы насъ ѿставити подъ ѿстѣненіемъ всемогѣтѣга Бга? а вы ѿселите у насъ нѣговъ страхъ, и ѿсладите у сердца наша нѣговъ любовь. Желители вы да бысте могли рѣчи нѣномъ Оцѣ: Отче! соблюди мою дещу во яма твое? Яко желите, а вы поугарайте дабы вамъ могѣ же было и ово казати: ст. 14. Изъ дахъ имъ слово твое.

Не марити ѿ воспитанію деще, есть ѿвременявати ѿщество съ неваляи младикѣ, у место цю бы валадо додавати добре начальнике, или добре подданике. Сами изволите сѣдити, шта мора быти изъ оногъ юноше, кои е ѿпредѣленъ на службѣ церковнѣ, а нѣе на нѣмъ наставаѣнїями, и добродѣтелями, коесъ достойне овога служенїа? Онъ же быти предатель сѣенихъ вещей, бы же маетѣжнѣкъ, кой же подъ видомъ Бжїе славе, служити самѣ на штѣтъ и безчестіе цркви. Шта же пакъ быти изъ оногъ младика кои се назначе на сѣдейска дѣла, а нѣмъ найпре познатѣ и любезнѣ учинѣно правосудіе и честность? Онъ же быти въ место миротворца подпиривачъ кавге, онъ же ѿсладвати несогласіе у ѿщество, и онъ же доводити невинне до сѣдѣности и у божества. А шта же юшѣ быти и изъ оногъ младика кога готове и спремаю на прѣе и наивѣтѣ дѣжности, наѿселивши у нѣга она велика и высока понатїа, коима вала да послѣдѣю великїи люди? Онъ же сѣдити, или по пристрастію, или неразсѣданѣмъ ѿ грѣхи и животѣ своихъ согрѣ

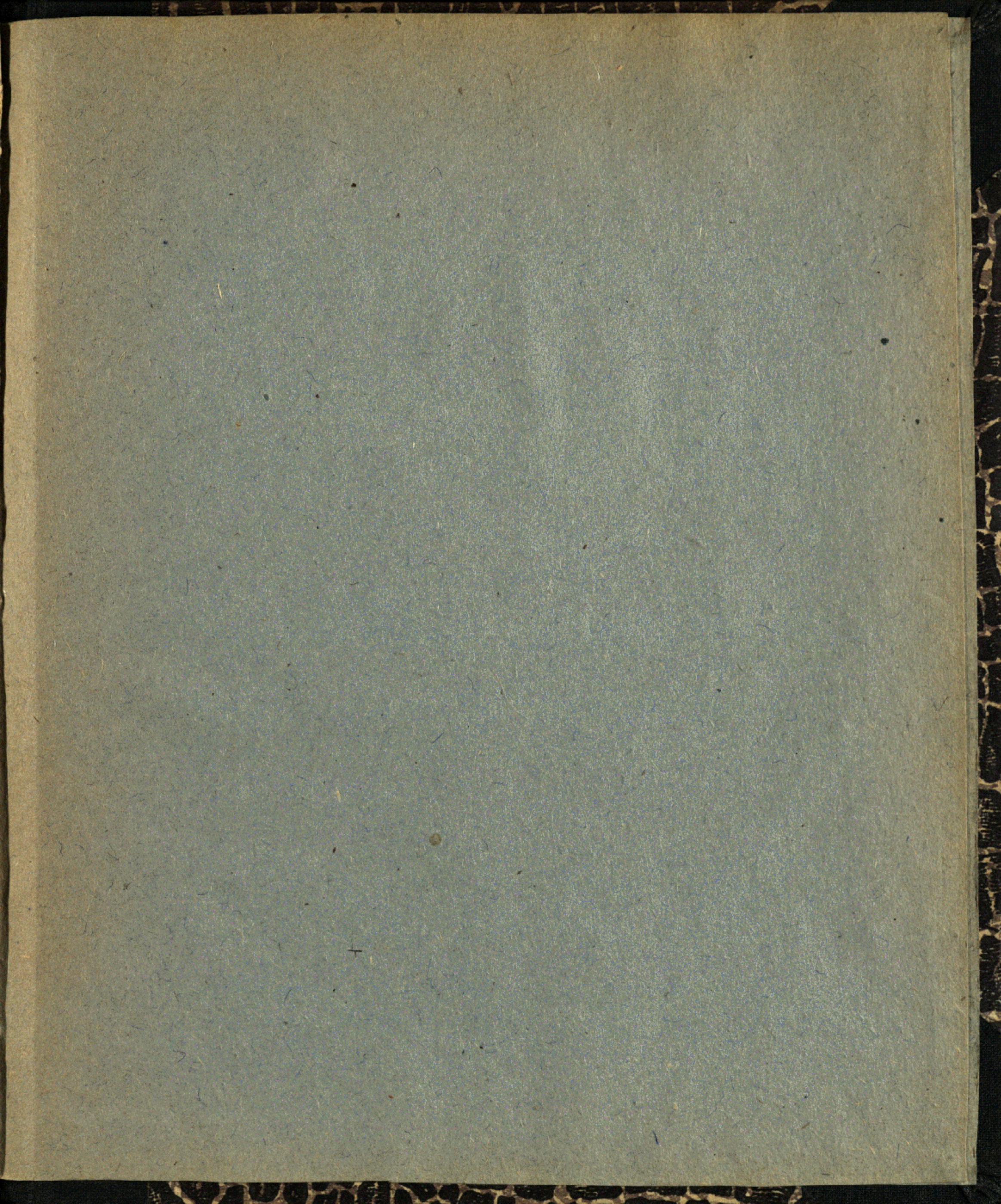
Е БЫШ СЕБЕ ПОСВАТИТИ. ОНЪЖЕ БЫТИ ТҮРАНЪ, КОИЖЕ ВЪ МѢСТО ШТО БЫ ВЛАДЛО  
ДА ЗАЩИТИ, СОКРѢШАВАТИ ДОМОВЕ И ГРАДОВЕ.

На конѣцъ немарити со воспитанію дѣце, естъ подавати нѣма оружіе про-  
тивъ себе самыхъ. Бысте чѣли гдѣсе многи отцы тѣже говореѣи: „Молю дѣца  
„живота моего мучители, и ни родико, и шдраніко, и и срегне учиніко, пакъ садъ  
„у старости моеи нити шѣдѣ да ме подпомогнѣ, нити со оногъ што свѣше  
„имадѣ да ме содержавая.“ Или у оваковой ствари дѣжныхъ такѣи отцы сами  
на себе гнѣватисѣ и срдити; еръ развратность коюсѣ оны у нѣма шоставили, то е  
учинила и чини. И да сѣ оны ни научили законѣ, то бы дѣца законѣ извршавла-  
ла, и была бы столпъ нѣковой немощи, и утѣха нѣшовой старости.

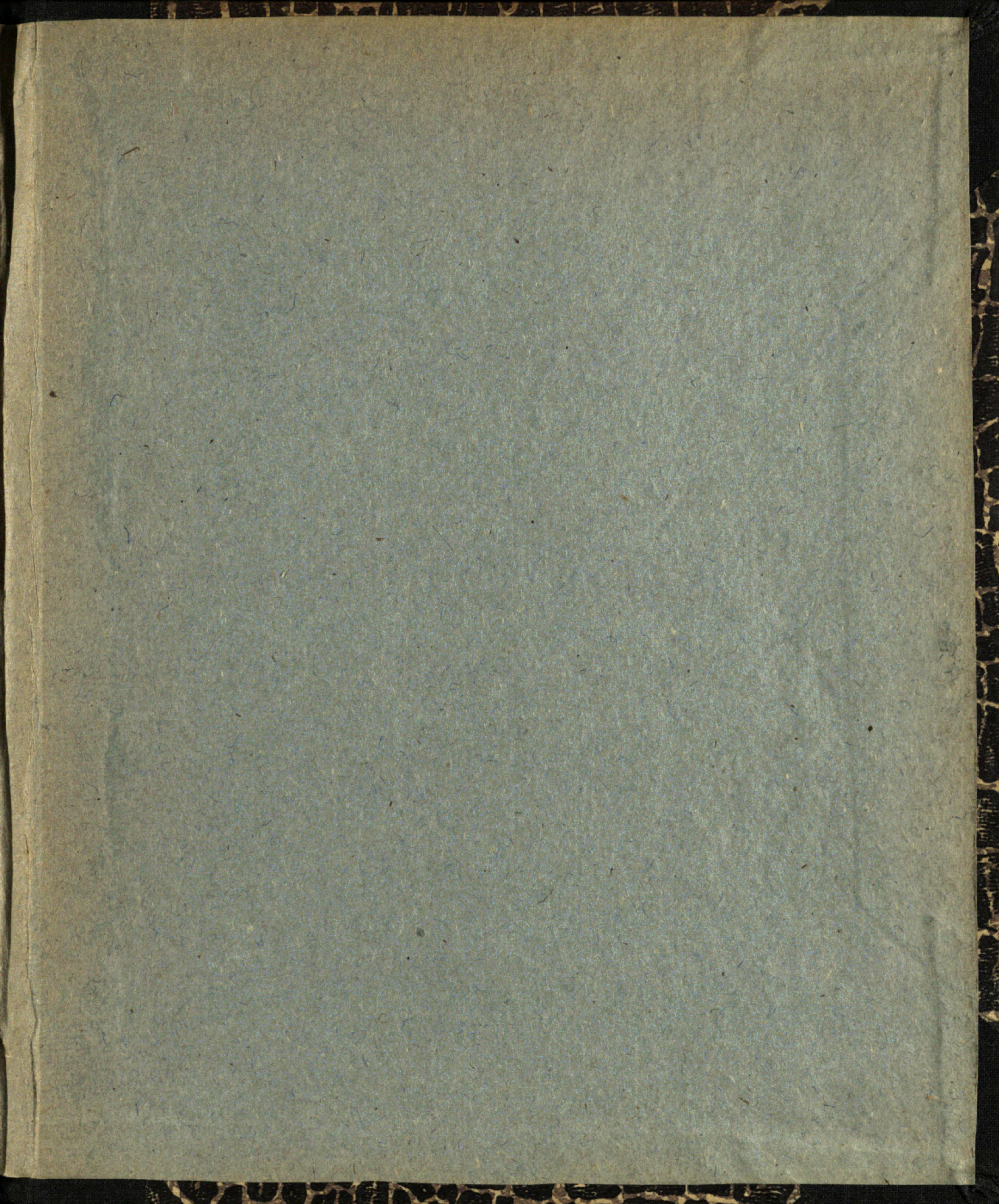
Но вѣтъ да шоставимо немарность воспитаніа, коа шводи насъ со вѣчне и  
блажене утѣхе, а да предѣзмемо разсѣждавати со славы и величествѣ онога жи-  
лища нѣногъ, до когѣ дѣжны есѣ отцы дѣцѣ свою приготовлати. Ожитіе съ  
Бгомъ толикѣ е силѣо срегне учинити насъ, да человекѣство каде съ Бгомъ  
соедини, сва овогъ света швеееленіа заборава, и нища любити неможе со кромѣ  
Бга. Чемъ за примѣръ да ѣзмемо стагѣо Павла когѣ е сва служба подвергнѣта  
была разнымъ злоключеніамъ; да е нѣга при свемъ томъ надежда подкреплава-  
ла, штоѣе еданпѣтъ ѣвидити све дѣше кое е онъ Іисѣ Хртѣ придобіо. Онъ го-  
вори: къ Солѣн. гл. 2. ст. 19. Кто намъ ѣпованіе, или радость, или вѣнецъ  
похваленіа, не и были, предъ Гдемъ нашимъ Іисѣ Хртомъ въ пришествіи егѣо:  
Вы во есте слава наша и радость. И ово ѣпованіе, оваи вѣнацъ, ѣвенчаѣе и  
васъ и насъ чада ваша, каде вы насъ посватите Бгѣу чрезъ ето воспитаніе. Коли-  
ликѣ же то утѣшителѣко быти видити и чѣти, каде вы, у онаи данъ у кои  
размератисѣ вѣдѣтъ дѣла человекѣскаа, почнете грати насъ радостно отеческимъ  
гренѣмъ, и после грена поѣете преднама ко Іисѣ Хртѣ, и насъ нѣмѣ приносѣѣи  
рекнете: Гди! Се мы и дѣти иѣже даде еси намъ.

За иста вы есте среѣни отцы, кои, имаяѣи шѣко себе насъ чада ваша, не  
шоставлате испѣнавати дѣжность свою, негѣо еднѣгѣо стараетѣе ѣтвердити насъ у  
Бжіемъ страхѣ, койѣе насъ толикѣо шсватити, штоѣемо мы учинитисѣ моѣи и  
у овомъ животѣ найпріятнѣи свима, и у вѣдѣшемъ Бгѣу любезни. Бгѣ е насъ  
препорѣчѣо цѣлой вашей власти, и тѣ власть ѣтвердѣо е етогѣю законѣовъ. У-  
потребите дакле вы тѣ вашу власть на нашѣ хагнѣ, научите насъ да бы мы по-  
знали истинѣу вѣуаггеліа. Вы сами себе представите нама за примѣръ етогъ живо-  
та, ѣдадите насъ со свію соблазнѣовъ, или паче ѣдадите соблазны со насъ. Пред-  
ставите младымъ и танкимъ нашимъ чѣветвамъ ета наставленіа, навѣке и примѣре.  
ѣпѣѣйте насъ свагда на то, да бы мы ни шчемъ другѣомъ нестаралисѣ, ни ш-  
чемъ другѣомъ не разговаралисѣ, и нища другѣо не питали, разве: Что благо со-  
творю: да имамъ животъ вѣчный? Матѣ. гл. 19. ст. 26. Ово и вамъ и мамъ  
хоѣе приѣготовити жилище оно, у комѣетѣе вы радовати вѣчно, и ову ра-  
дость ни кто неѣе ѣзети со васъ.









БИБЛИОТЕКА МАТИЦЕ СРПСКЕ

Флор Српства