

~~P180x III 34~~

P180p III 16.1

P III 200

202258 Гласъ III 16. 1

№ 100

ПОЗЫВАНИЕ

НА

ИВНОЕ И ТОРЖЕСТВЕННОЕ

ИСПЫТАНИЕ

ВЪ

СЛАВНО-СЕРБСКОМЪ НАРОДНОМЪ

УЧИЛИЩИ

ПЕШТАНСКОМЪ

ОУЧАЩАСЯ ЮНОСТИ,

По окончаніи ПЕРВАГО ТѢЧЕНІА; сирѣчь: ЗЕМНАГО производимое
Мѣсяца Цвѣтена (Апріліа) въ-го днѣ аѡ.

По полудни въ половинѣ третіаго до шести часѡвъ.



Ср. ф. 1.
68.

17

ВЪ ВУДИНѢ,

ПИСМЪНЫ КРАЛЕВСКИГО ВЕДУЩИА ПЕШТАНСКИГО.

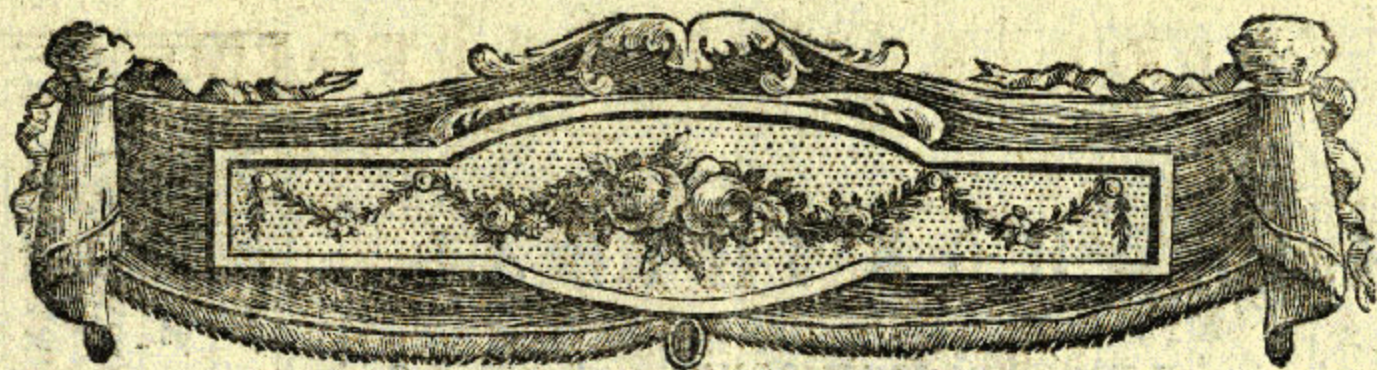
ЛЮБЕЗНЫЙ ЧИТАТЕЛЮ!

Заведеніе народных училищъ, и малыя въ нихъ преподаваемыя науки, можетъ быти иномъ, по видимомъ весьма маловажными покажутся, зато, что плоды ихъ не такъ ясно видятся: не менѣе, аще бы мы ихъ почли своего вниманія достойными, и въ нихъ бы въ естественность ихъ, мы бы наши ихъ сѣла важными, такъ важными, какъ есть всякое начало вещей; ибо посредствомъ ихъ дѣти въ своемъ малолѣтствѣ оучатся правилно читати и писати, оучатся познати естественность и свойство своего языка; а знати свой языкъ точно, есть дѣшій человеческой крайній важности; понеже языкъ есть средство изяснѣти свою мысли. Въ слѣдствіе сего всякій благоревнивый сынъ своего рода, желающій быти полезнымъ членомъ общества, и какъ дѣйствующій его членъ, желай въ нужномъ случаи изяснѣти свою мысли точно, приатно и силно, почувствуетъ самъ, колікія важности суть маленькія науки, толкуемія въ народныхъ училищахъ, и всякій отецъ, мати, братъ, сестра, сродникъ и оучастникъ воспитанія подвластныхъ имъ отрока или отроковицы, въ помощь ихъ оучителю, постараются оувѣрити юнаго питомца въ неминуемой нуждѣ, и высокой важности познати совершенно свой языкъ, взати его въ свою власть, да бы мы сѣе божественный даръ слова оупотребити оузнали и въ свою особливую и всеобщую пользу!

Коп. Ср. 78439



Лич.



Л И Ч Н О Е С О С Т О Я Н І Е

С Е Г О

Н А Р О Д Н А Г О О У Ч Ы Л И Щ А.

К Р А Л Ё В С К І Й Н А Д З И Р А Т Е Л Ь.



В ы с о к о р о д н ы й и в ы с о к о в ч е н н ы й Г. І А К О В Ъ П Е Т ы й Е Г О
С ѣ н н ѣ й ш а г о Ц а р с к а г о , К р а л ё в с к а г о и А п о с т о л и ч е с к а г о
В Е Л И Ч Е С Т В А С о в ѣ т н и к з , К р а л ё в с к и х з Н а р о д н ы х з О у ч и -
л и щ з Б о д и н с к и х з Н а д з и р а т е л ь ; п р и с н о ш е н и й Н а з к з в о в ы ш н е м з К р а -
л ё в с к о м з С о в ѣ т ѣ В е н г е р с к о м з и С о д е й с к о й С т о л и ц ѣ Б л а г о р о д н ы х з К о -
м и т а т в з С а т м а р е к а г о и С т р о г о н с к а г о П р и с ѣ д а т е л ь .

М Ё С Т Н ы й П Р А В И Т Е Л ь.

Г. І ш а н н ѣ М ѣ ш к а т и р о в и ч ѣ С в о б о д н а г о К р а л ё в с к а г о Г р а д а П е ш -
т а н с к а г о С т а р ѣ й ш и н а , и о б о и х з п р а в з В е н г е р с к а г о К р а л ё в с т в а И с т е ц з .

В А К О .



ЗАКОНУЧИТЕЛЬ.

Пречестный Г. ГЕОРГИЙ МИЛОВОИНЪ мѣстный Оцѣнникъ, преддѣтъ надкѣ Хрістіанскѣю всѣмъ Оученикомъ седмично 2 и $\frac{1}{2}$ часа; іакоже:

1. Всплѣніе Надки Хрістіанскіа, и нѣкоторыа дѣшеполѣзныа вещи къ вѣрѣ принадлежащія.
2. Вторѣю часть ѡ любви съ начала, и десять заповѣдей Божіихъ, даже до III. §.

Примѣчаніе.

Юность восточнаго Исповѣданія в Главныхъ Народныхъ Римо-Католическихъ училищахъ, іакоже и въ мѣстной Гимнасіи оучающаа, из сокращеннаго Латинска, сочиненнаго Превосвщеннымъ Платономъ, ради дѣтей во вышшихъ надкахъ сѣшихъ.

НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ.

ВОСМЯ ІУСНЧЬ всѣхъ четырехъ Разрядовъ Ученикомъ слѣдующіа всемілостивѣше ѡпредѣленыа оучебныа предметы седмично къ часѣвъ преподавалъ естъ; іакѡ

I. РАЗРѢДЪ БУКВАРЦЕВЪ ИЛИ НАЧИНАТЕЛЬ.

1. Познаніе и премѣненіе писменъ, срицаніе на Орицательнѣи Дшицѣ едино- и двокложныхъ реченій, во азбучнѣи же книзѣ съ начала даже до 9го числа §. III.
2. Правила к познанію писменъ и Орицанію нѣждавшиа.

II. РАЗРѢДЪ ЧАСОСЛОВЦЕВЪ, ИНАЧЕ: СРѢВІСТЬ.

1. Чтеніе Часослова съ начала до Шестофалміа по правиламъ чтенія.
2. Правила чтенія съ ихъ оупотребленіемъ во чтеніи.
3. Изъ Оцѣ. Повѣстей ветхаго Завета ѡ а. главы наизустнымъ оученіемъ.

III. РАЗРѢДЪ УАЛТИРЦЕВЪ, ИНАЧЕ: ПРАВОПИСЦЕВЪ.

1. Правописаніе съ начала до II. Раздѣленія I. главы.
2. По

И НАСТАВЛЕНІЮ ѡПРЕДѢЛЕН- НЫХЪ ЧАСѢВЪ СѢДМИЦА.		Ч А С Ы.			
I. РАЗРѢДЪ.	II. РАЗРѢДЪ.	III. РАЗРѢДЪ.	IV. РАЗРѢДЪ.	Итого	
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	
					$2\frac{1}{2}$
$3\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$				4
	3				
	$\frac{1}{2}$				
	$\frac{3}{4}$				$4\frac{1}{4}$
		$\frac{1}{2}$			

I. РАЗРѢДЪ.	II. РАЗРѢДЪ.	III. РАЗРѢДЪ.	IV. РАЗРѢДЪ.	V. НАСТАВЛЕНІЮ СЛІДОВАТІВ- НЫХЪ ЧАСОВЪ СВЯТА.				
				Ч	А			
			2					
		1						
		$\frac{1}{4}$						
		2			5 $\frac{3}{4}$			
IV. РАЗРѢДЪ; ѢЖЕ ЁСТЬ: ГРАММАТИСТВЪ.								
			3 $\frac{1}{2}$					
			1					
			1					
			1					
			$\frac{1}{4}$					
			1 $\frac{1}{2}$					
			$\frac{1}{2}$					
			1 $\frac{1}{4}$		11			
ОУЧЕБНЫХЪ ПРЕДМѢТОВЪ ВООБЩЕ (Summa)				4	4 $\frac{1}{4}$	5 $\frac{3}{4}$	11	25

- По ѡконченіи Часослова ѿ часа девѣтаго; Чтеніе Валтира, ѣкоже по правилумъ Правоглаголаніа, по догнѣ же и Гласодареніа.
- Изъ Ощен. Повѣстей вѣтхаго Завета ѿ Ѣ. даже до конца гл. главы наизустнымъ оученіемъ.
- Правилъ оученическихъ I. Часть (какъ ученицы предъ Богомъ и въ цѣркви стоати имѣютъ)
- Орицаніе Нѣмецкаго и Венгерскаго ѣзыка изъ азбучныхъ книги тою ѣзыкѣ ѿ начала до §. IV.

IV. РАЗРѢДЪ; ѢЖЕ ЁСТЬ: ГРАММАТИСТВЪ.

- Часть IV. Славенскіа Грамматіки (ѣзыковченіа); сирѣчь: Художнословіе (ѣтѣмологію) съ начала со всѣми нѣвходимъ въскдемymi правилами, изачіаи, примѣчаніаи и изасненіаи именъ существительныхъ всѣхъ четырехъ склоненіи.
- По ѡконченіи Валтира ѿ рѣ. Валма: всю I. часть Рѣководства къ Честности и Правости, точнымъ чтеніемъ по правилумъ страстей и изасненіемъ своими собственными реченіаи.
- Изъ Бѣлическихъ повѣстей; ѣко:
 - вѣтхаго Завета ѿ XX. до конца XXVII. главы, ѡв наизустнымъ оученіемъ, ѡв собственныхъ реченій изасненіемъ.
 - Новаго же Завета ѿ XX. даже до XXIX. главы.
- Изъ Числителіа науки I. главъ всю повторителнѣ; вторюю же съ концемъ возведеніа (редкціи)
- Правилъ оученическихъ II. и III. часть повторителнѣ.
- Чтеніе Венгерское и Нѣмецкое изъ азбучныхъ книги тою ѣзыкѣ ѿ советѣ дованіа; A gosz Szolga, либо der böse Knecht, съ кончаемымъ разговоромъ тоа книги, Просвѣдическимъ чтеніемъ и произношеніемъ по свойствѣ каждая ѣзыка.
- Латинское чтеніе ѿ Sententiæ morum pro exercitio lectionis, съ ѡконченіемъ девѣти Басень.
- Писаніе разныхъ чиселъ Прописей, поманѣтыхъ ѣзыкѣ.

ОУЧЕБНЫХЪ ПРЕДМѢТОВЪ ВООБЩЕ (Summa)

Помощницы сего Оучилица.

Довроslавъ Іосичъ и Дазаръ Павловичъ въ коею первый порядкомъ Риторикъ въ мѣстной Гимназии посѣщаетъ; второй же совершилъ ю, и нынѣ къ слышанію Нормалнаго Ме.ш.о.да себѣ ѿпредѣлилъ.

Примѣчаніе.

Въ Недѣльныхъ и Праздничныхъ днѣхъ въ осмаго даже до паче девяти часѣвъ какъ пѣніа, такъ и чтеніа Апостолскихъ посланій, несложно со всею юностию поманутихъ оучилицъ исполняются.

Чинъ Испытанія.

Словомъ поздравительнымъ двѣма оученицама говореннымъ (сирѣчь: Екатериною Дерриною на Славенскомъ, а Вленою Труфимовичевою на Нѣмецкомъ языцѣ,) начинается.

ѿ 3. пополуденнаго часа изъ Христіанскіа наѣки вси оученицы Законобчителемъ вопрошуются.

— 3. Премѣненіе писменъ на чернѣмъ платѣ, срицаніе же на Дшицѣ срицательной, и изъ Язвчныа книги, съ правилами на то взыскдымыми.

— 4. Первое плавное чтеніе Часослова и Валтира по правиламъ Правоглаголанія; таже карахтиръ скорѣго писанія на черномъ платѣ, по правиламъ Правописанія.

— 4. Чтеніе Р. къ Честности и Правости, таже по правиламъ страстей, сиче и съ премѣненіемъ гласа, какъ при ѿмѣнныхъ, такъ и прочихъ знацѣхъ: таже чтомоє со изясненіемъ собственныхъ реченій.

— 5. Художнословіе (ѿтѣмологію) со изясненіама, правилами, примѣчаніама и изатіама, при склоненіихъ существительныхъ именъ нѣжданъ взыскдымыми: таже Свашенныа и Бѣлическіа повѣсти обою Завѣтѣ.

— 5. Срицаніе Венгерскаго и Нѣмецкаго языка изъ Язвчныа книги; по томъ чтеніе тою языкѣ, къ сима же и Латинское.

— 6. До паче шести часѣвъ: Правила честнаго ѿхожденія оучениковъ; въ конецъ же всѣхъ наѣкъ Численіе (Ариаметика.)

Граждѣ Испытанію томѣ, трѣдолюжкѣмъ прѣдготованымъ Рѣкописи (Карахтиры) оучениковъ, въ Господѣи Слышатели ѿсматрываются.

Испытаніе словомъ благодарственнымъ трѣми оученикама глаголанымъ, (то есть: Андреемъ Іосичемъ на Славенскомъ, Іоанномъ Миланковичемъ на Нѣмецкомъ и Самбиломъ Іоурговичемъ на Венгерскомъ языцѣхъ) заключается.

Ю Н О С Т Ъ

ПО ТРУДОЛЮБИЮ И СПОСОБНОСТИ

ИЗЪ

ОУЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ ПЕРВАГО ТУЧЕНИЯ

ВЪ

РАЗРѢДЫ РАЗДѢЛЕННА

ЛѢТА Господна 1870.

Г Р А М М А Т И С Т Ы .

ПРЕВОСХОДНИИ.	ПЕРВАГО РАЗРѢДА.	ВТОРАГО РАЗРѢДА.
СЯМХИЛЪ ІУРГОВИЧЪ.	АЛЕЖАН: МѢШКАТИРОВИЧЪ	АЛЕЖАН: І. ѿ ШАКАБЕНТЪ
КОНСТАНТИНЪ ДВРРА.	АВКА МИХАЙЛОВИЧЪ.	во Вершцѣ Народное Учи-
ДИМИТРИЙ БЯКАЛЬ.	Геѡргій БАШИЧЪ.	лице посѣщаетъ.
4. АННА БОЗДИНА.	ПЕТРЪ СТЕФАНОВИЧЪ.	
	5. МАРКО СТАНКОВИЧЪ.	

УАЛТИРЦЫ; ИНАЧЕ: ПРАВОПИСЦЫ.

ІШАННЪ МИЛИНКОВИЧЪ.	МИХАЙЛЪ КАРКАЛИЧЪ.	КОНСТАНТИНЪ КОСТИЧЪ.
ВКЯТВЕРІЯ ДВРРИНА.	АЛЕЖАНДРЪ ГАПФІРОВИЧЪ.	2. АЛЕЖАНДРЪ ПЕТРОВИЧЪ.
ВЛЕНА ТРУФОНОВИЧЕВА.	ІШАННЪ ІАНКОВИЧЪ.	последній болѣзнію одер-
4. АННА ПРОДАНОВИЧЕВА.	4. СПУРІДЪ: ГАПФІРОВИЧЪ.	жилъ.

ЧАСОСЛОВЦЫ; ИНАЧЕ: ОРФЕПИСТЫ.

АНДРЕЙ ІУСВИЧЪ.	ПАВЕЛЪ ІШАННОВИЧЪ.	МАРІА ДІЕМАНДИНА.
МИХА: МИЛИНКОВИЧЪ.	ВУДУМІЙ ПРОДАНОВИЧЪ.	2. СТЕФАНЪ ІШАННОВИЧЪ.
3. МИХАЙЛЪ КЪКЪНИКЕЛЬ.	3. АРЪОНЪ СТЕФАНОВИЧЪ.	рѣшко Училище посѣщаетъ.

БУКВАРЦЫ ЛИБО НАЧИНАТЕЛИ.

АННА ѿ СТАНКОВИЧЪ.	СѢМЕОН: МѢШКАТИРОВИЧЪ.	ІВЛІАНІА ПАВЛОВИЧЕВА.
КОНСТАНТИНЪ РЪЖИЧЪ.	РОЗАНДА СТЕПАНОВИЧЕВА.	ВЛІСАВЕТЪ ЯНАКЕВА.
3. ВЛЕНА ІУРГОВИЧЕВА.	3. ВЛІСАВЕТЪ КЪЗМАНОВИЧЕВА.	3. АЛЕЖАНДЪ: СТЕФАНОВИЧЪ.

Молі-

Молѣтва предъ оученіемъ.

Превлагій Господи! ниспосли къ намъ благодать дѣха твоегѡ сдѣгѡ, дарующую намъ смыслъ и оукрѣпляющую дѣшевныя наша силы, дабы, внимаяще преподаваемомъ намъ оученію, возрали мы Тебѣ нашему Создателю во славу, родителямъ же нашимъ и всему Обществу на пользу.

Молѣтва по оученіи.

Благодаримъ Тебѣ Создателю, яко сподобилъ еси насъ благодати Твоеѡ, воѣже внимати намъ оученію: благослови нашихъ начальниковъ, родителей и оучителей, ведущихъ насъ къ познанію блага, и подаждь намъ силы и крѣпость къ продолженію оученія сего.

Во вѣшную Бога Содержителя Державъ славу, Апостолѣческихъ Царей честь, и Державы Венгерскіѡ ввеличаніе.



БИБЛИОТЕКА МАТИЦЕ СРПСКЕ

Рлв Сру III 16.1