

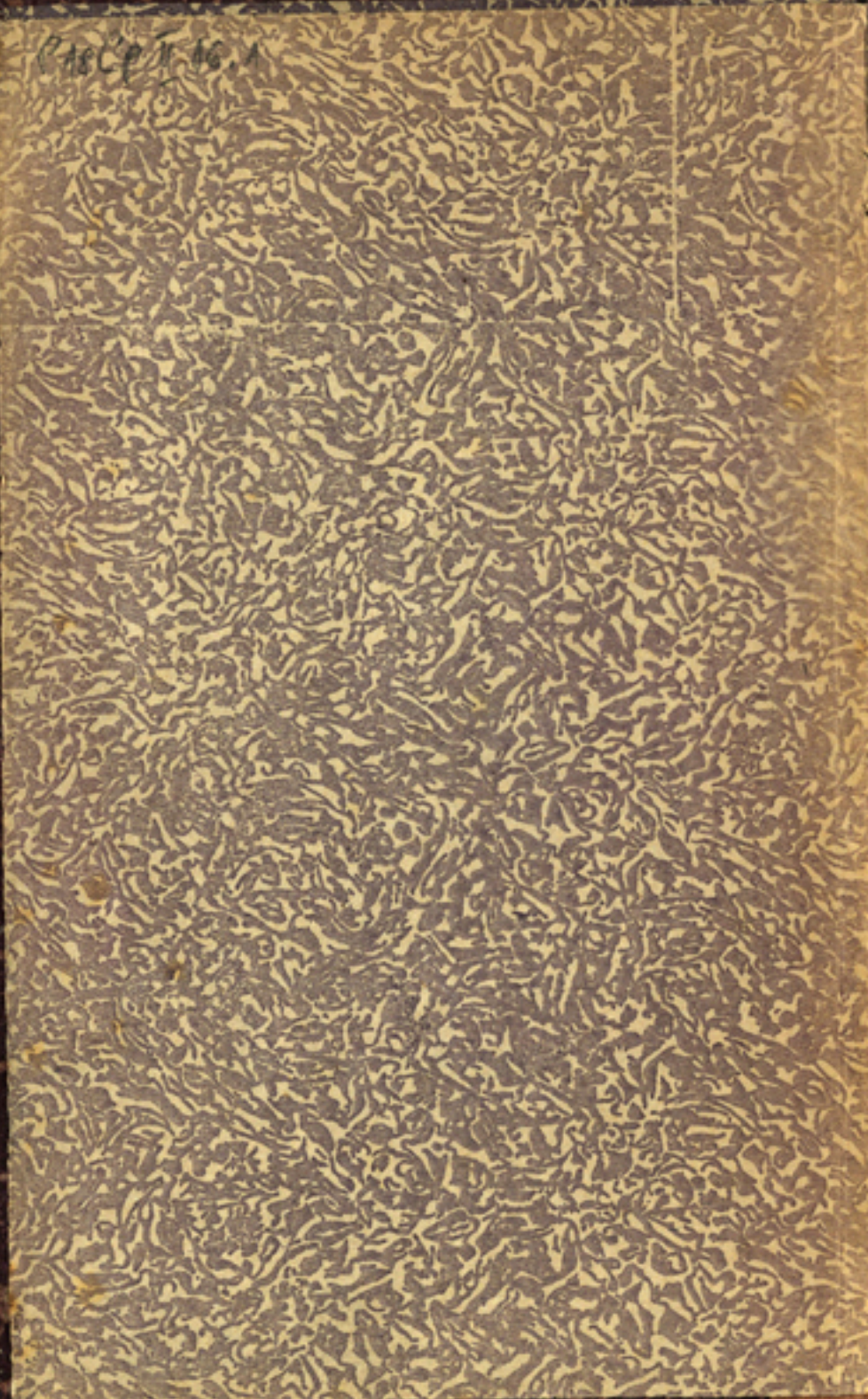
PræCx II 24

PræCp II 16.1

~~PræCp II~~

Израђено у књижовезници  
ДРАГ. М. ПЕТРОВИЋА  
БЕОГРАД VI, Адм. Булевар 68

PLATE II. 16.



1784 25

# РАЗГЛАГОЛСТВІЕ

МЕЖДУ

УЧЕНИКАМИ

КОСМЫ ІОСИЧА

УЧИТЕЛА ПЕШТАНСКАГО,

БЪ

ПВНОГОРЖЕСТВОКАННОМЪ 28<sup>го</sup> АУГУСТА 1794

ПОЛГОД-ЛѢТНОМЪ ИСПЫТѢ ДѢРЖАННОЕ.



---

Түпомъ Г. СТИФАНА НОВАКОВИЧА.

РАЭЛТАОСТВІЕ

Ил. бр. 221311



ИМЕНА

РАЗГЛАГОЛСТВЮЩИХЪ УЧЕНИКѢВЪ.

---

Наданаилъ. . . . .	Стефанъ ѿ Ракчибиць.
Славанъ. . . . .	Стефанъ Іѡрговичъ.
Петръ. . . . .	Іѡаннъ Мѣшкатиروبичъ.



Полное наименование книги



# РАЗГЛАГОЛСТВІВ.

На о. ананя.

(Съ глѣбокимъ воздыханіемъ.)

СѢ УЖЕ ПРИДОХОМЪ ГЛѢБКИНЪ БОДЪ, ПРИСПѢ УЖЕ ВРЕ-  
 МА ДА ШЛОЖИМЪ ПРЕТАШКОЕ ВРЕМА. ВЧЕРА МѢ ЕЩЕ ВСѢ  
 МОѢ ШКОЛЕНІА КНИГИ СОБРАВЪ СВЯЗАУХЪ, ЕДИНО ОБАЧЕ  
 ЕЩЕ ИМѢУХЪ ЕЖЕ МНѢ ГЛѢВЪ ЛОМИЛО, И НЕМАЛОЕ НЕСПО-  
 КОИСТВО УЗРОКОВАЛО, НО И СЕ УЖЕ СО ВСѢМЪ ПРИДЕ. —  
 ВЪЗЪАМЕНЪ МНѢ ДОБОЛНО ГОРКИХЪ ЧАСВѢТЪ СОТВОРИЛЪ. —  
 НЫНѢ УКО ДЕРЗАИ СІЛЪАНЕ! СКАКАТИ, ИГРАТИ, БЕСЕЛНТИ-  
 ЕА КЪДЕМЪ, АЩЕ И ВСѢ ИЗЪЧЕНАА (ОРДЕНІЧЕСКАА, ПРО-  
 СЪДІЧЕСКАА И ОРДОГРАФІЧЕСКАА ПРАВЕЛА, И БІСАГІЧЕСКАА ПО-  
 БѢСТИ ѿ НАЧАЛА БѢГУАГѢ, ДО КОНЦА НОВАГО ЗВѢТА,  
 И ПРОЧИХЪ УЧЕННЫХЪ ПРЕДМѢТѢВЪ СКАЗЪЕМАА ИЗЪАНИІА);  
 ВО ЕДИНѢИ ЧѢТВЕРТИ ЧАСА ЗАБЪДЕМЪ.

СІЛЪАНЪ.

ТАКѢ, ДА СЛѢДЪЮЮЩАГѢ ГОДА ВСѢ НА НОВО УЧИТИ  
 ТРѢБЪЕШИ? МѢ НЕ ЖЕЛАЮ ТАКОВЫМЪ ОБРАЗѢМЪ БЕСЕЛНТИ-  
 ЕА, ДА МНѢ ДОЗБОЛЕНѢ УБЕСЕЛЕНІЕ ТЩІТЪ ПРИНЕСУТЪ.  
 ИСТИНА ДА МНѢ ПРИ ПЕЦИ СЛѢДѢТИ НЕ КЪДА, КЪДА О-  
 БАЧЕ ИНОГДА НѢКОЛИКО ЧАСВѢТЪ УЧЕНІЮ ЖЕРТВОВАТИ,  
 ИЗЪЧЕНАА ПОВТОРОВАТИ, ПАМАТЬ СЪ ТѢМЪ ИЗЪЩІРАВАТИ,

тѣмъ съ малымъ нѣкимъ сокровищемъ обогащавати, и трудъ себѣ за будущее умалити; симъ и упражняватиса умыслихъ, мною что симъ упражняватиса и тебѣ не будетъ неполезно.

### Н а л а н а н л ъ .

Ха! Ха! такъбымъ образомъ былъ бы и докторъ, прежде нежели во Университетѣ учился. ----- Самъ себѣ удовольствіа лишити, и въ непосныхъ предметахъ Школьныхъ себѣ упражнявати, егда наиболшее время игралъ, то и шнюдь нехощу. --- Егда не слышалъ ты многоразы во училищѣ Общюю пословицу: Все имать свое время. Ище яко доселѣ время училъ былъ, то нынѣ уже и игралъ время пришло. Исправно игралъ, исправно училъ, все надобно цѣло, а не по полъ дѣлати.

### П е т р ъ .

Вн, Ха! тое азъ едино и перво нынѣ слышу, еже ты въ памяти задержалъ, надобно окая при томъ примѣтити, что той, иже добръ училъ, добръ нынѣ уже и игралъ можетъ; бчиславшианса яко ты въ докю учащихся число,

### Н а л а н а н л ъ .

И всемъ томъ училъ, смѣже ты; и все то окончалъ, еже ты; и въ тѣмъ же Школѣ ходилъ, въ нѣже и ты; а что и въ Классификаціи такъ выское мѣ-

мѣсто неполучилъ, и то нѣсть безъ доволныхъ причинъ; находятца училища, гдѣ много меншее число учениковъ есть; у три имени четырехдѣлтыхъ предомною свѣрихъ, и такъ въ ездѣ первый Преисходный, и ездѣ на вышнемъ мѣстѣ, нежели ты нынѣ.

## Г л а в ѣ .

Докъ! доволно остроумно, егѣ части, да онъ все упокоити вѣсть; но егѣ охота непрекѣнно играть, или паче съему и тамъ бѣгати, изъ дѣлаго ничего не произышла, развѣ изъ единого токму Омыкнобѣнѣ, мой Петрѣ! чрезъ собственное искусство въбѣрихъ, еже мнѣ многожды дражайшии мои родители напоминали: все происходить изъ Омычла, иже съ временемъ вмѣняется въ природѣ. — Сапожникъ, иже цѣлый день на своемъ триножницѣ сидитъ, кроитъ и шьетъ, едѣ воздвигнется, акіе състи желаетъ; человекъ, иже непрекѣнно ходити набыка, вторгается долгимъ сидѣниемъ; Ученикъ же, которомъ игра и скаканіе по улицамъ въ природѣ бчиннаоса, держитъ за великое свое мѣчѣ, два часа во училищи мирно сидѣти; а да бы онъ въ Школкаго времени своеволю чтолибо предвзлѣ и училса, то въ негѣ негъзывати шнодѣ неможно.

## П е т р ѣ .

Что еси; неможеть таковыи ни траиущъ токму Школкаго времени внимати учебному преданію; глѣба егѣ поана безчиннами, иже егѣ и въ Школѣ немир-

мирнымъ творятъ; аще же въ томъ прпатствѣмъ  
выбратъ, то уиубъ, спитъ на долзѣ; и то еше ца-  
гтѣ не мало естъ, аще спитъ; нко тогда соученикъмъ  
своимъ досадъ творитъ; иначе празнослобтветъ,  
вблчитъ ихъ въ вниманіа, и кыбратъ имъ, пачеже  
дражнѣшимъ вчителемъ досадителнъ.

## Г л а с а н ь.

Славышъ Петрѣ! Гдѣ прежде ксѣдъ мою недокон-  
чалъ, ты мнѣ тбю прѣскаъ еси; — Гдѣ была та-  
кожде оокитый люкителъ таковыхъ разкѣныхъ мы-  
слин; когорый недостатокъ исправити едба гъ блн-  
кимъ трздомъ могоухъ; Обаче и послѣдѣа совѣтумъ  
и поученіамъ дражнѣшихъ моихъ родителей, потрѣ-  
диха исправити. Нынѣ ужо чзвствію и нѣкое ула-  
жденіе, егда въ то добрѣ знаю, еже въ вчнаници  
извннртса; удоволстїе моихъ вчителъ, люковъ мо-  
ихъ родителей, еже и таковымъ образомъ стажю,  
прекоходатъ сторичю мыслное оно увеленіе, еже  
при бездѣлн шщшахъ! Сѣ какъ то нѣчто прѣтно  
естъ, въ вчителн своихъ похваллѣмъ, въ родителей  
своихъ возлюбленъ, и въ добрыхъ соучениквѣ своихъ  
почитаемъ быти: въ же то поацлѣмъ чрезъ прнмъ-  
шество, еже въ классифікаціи стажомъ.

## Н а д а н і я.

(Срднѣ) Такъ! Ваша классифікація! Сѣ вы пртвор-  
ницы! вы ласкателн! и нѣколикъ кратъ мѣнше рѣки  
цѣлобаа, нежелн вы, и невѣдѣхъ такъ пртворнц  
ласка-

даскати, и толь часту рѣки недобызала, еже любезным  
моимъ соученики застыдѣти: и то было причиною, ели-  
же ради има мое въ Классификаціи такъ долъ спало.

## П е т р ь .

Иѡаннъ Главанъ! и немѣшайся съ нимъ, онъ вѣ-  
дѣтвѣ нашихъ нѣсть достоинъ, кѣгда та малодѣ-  
шныхъ естъ, кои во еже срамотѣ нерадѣніа своего  
покрыти, ни самю честь учителя своего нещадать.  
Да вѣтавимъ его въ нерадѣніи своемъ; толь боаше  
за насъ, и прочихъ добрыхъ соучениковъ нашихъ: е-  
му надобенъ въ будущее лѣто старатися, во еже че-  
тырдекатымъ предъ нимъ вѣчимъ вѣдолѣти, и еже-  
ли первый быти хощеть, то ему Классификацію вѣра-  
тити подокать. Превоходнымъ онъ и безъ того  
есть — — — — — окаче въ небѣжестве.

## Г л а в а н ъ .

Петре! хощешаи изъ торжественныхъ оныхъ днѣхъ,  
да сотворимъ простыа и обычныа; не вѣдемъ ока-  
че ни вѣдолоствѣа лишитися. Мой Родитель мнѣ  
особенна вѣселеніа вѣщала, и дозволюа, да и  
моего искреннаго друга на тожде вѣселеніе позвати  
могъ. Приди, нѣколько часѣвъ повеселѣнныхъ вѣпре-  
дѣланти вѣдемъ, въ которыхъ мы и изученаа по-  
вторити, вѣ небѣжестве сохранитися, и елику можну,  
за будущее лѣто справитися, во еже елико любовь на-  
шихъ родителей, вѣдолоствѣа дражайшаго нашего  
Учи-

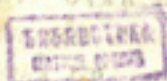
УЧИТЕЛА, И ПОЧИТАНИЕ НАШИХЪ СОУЧЕНИКОВЪ СОДЕР-  
ЖАТИ МОЩИ.

П Е Т Р Ъ.

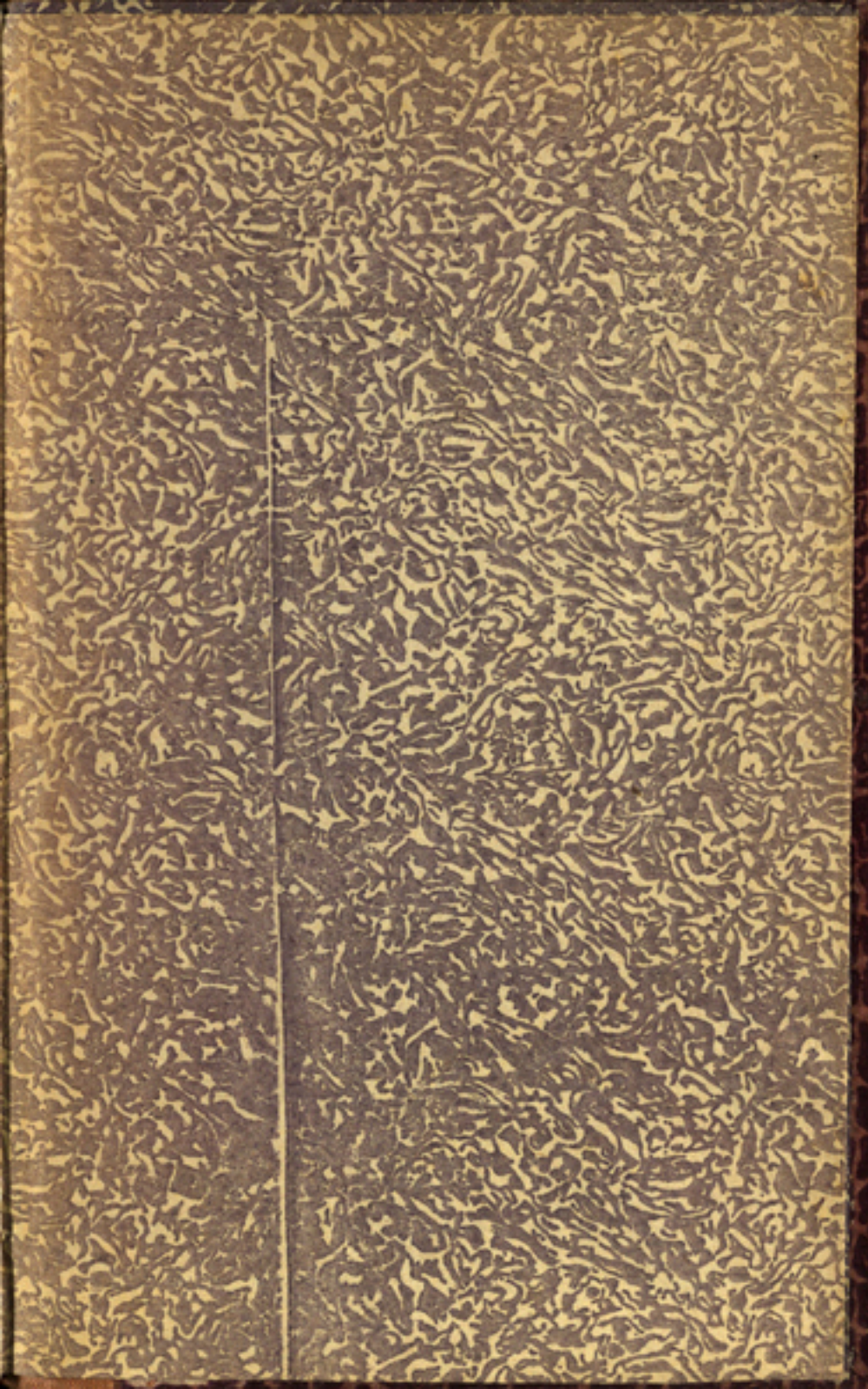
Съ многою радостію, мой драгій Сілаѣане!

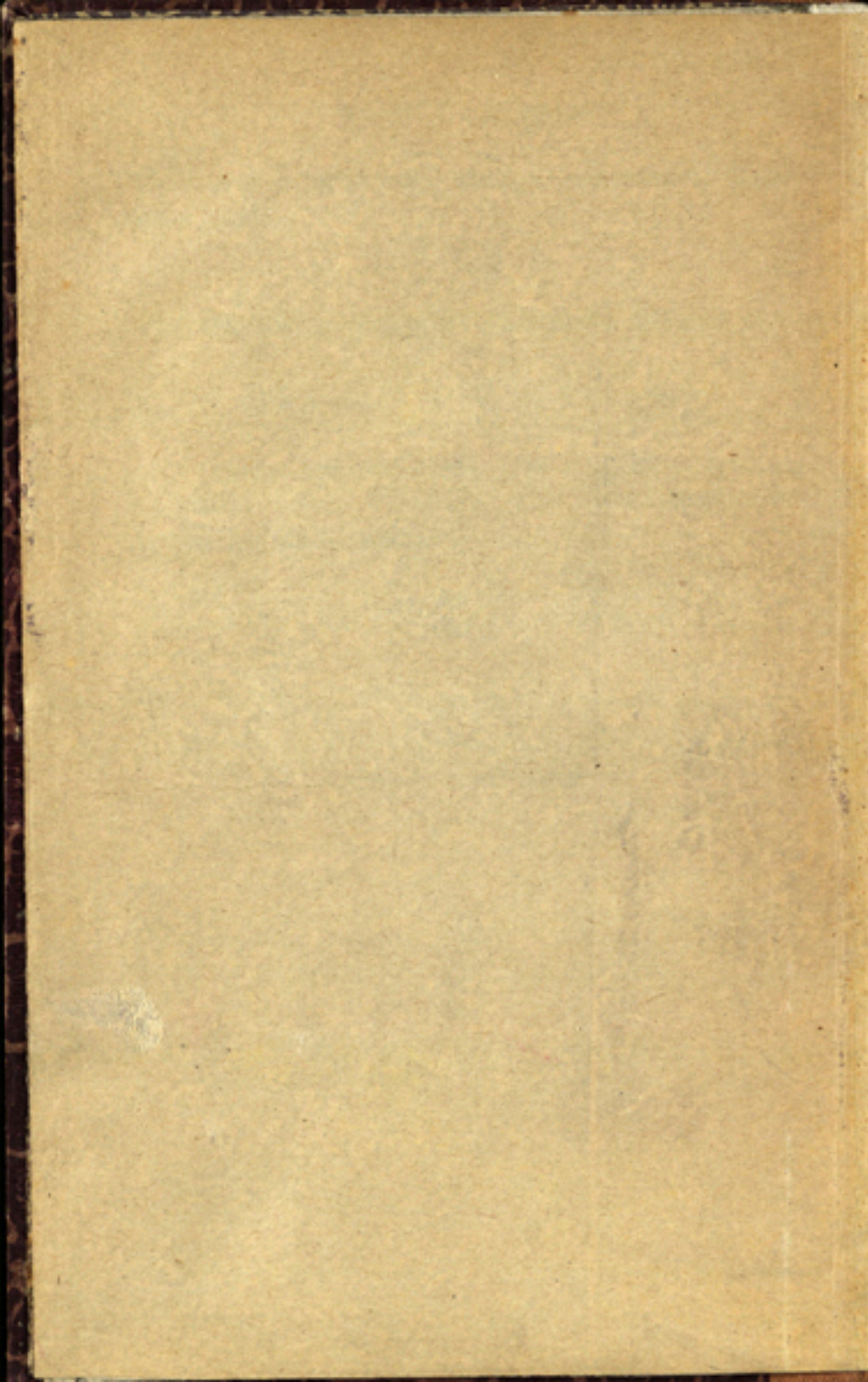
С І Л А Ѣ А Н Ъ И П Е Т Р Ъ.

(Единъ другому десню рѣкъ ударяетъ, ногама  
же тѣла, зѣлаю топкаятъ, Ока глаголюще:) Зѣлау  
добрѣ; поидѣмъ, поидѣмъ!



С И Л А Ѣ А Н Ъ







БИБЛИОТЕКА МАТИЦЕ СРПСКЕ

P18 Cp II 16.1