

БИБЛИОТЕКА
ОБПСКЕ ПРАВ. ВЕЛ. ГИМНАЗИЈЕ
НОВИ САД

2017

202247

202 D 47

CA. 122 (univ.)

С Л О В О

н а

ШОРЖЕСПВЕННЫЙ ПРАЗДНИКЪ

НАРОДНѢ ОСѢЧКЕ

Ш К О Л Е

ИЗГОВОРЕННО

а

СОЧИНЕННО

СШЕФАНОМЪ РАИЧЪ

ше Школе Наспавникомъ.



Съ дозволеніемъ Правительствующихъ.

В Ъ В Ъ Н Н Ъ,

При Г. СТЕФ. отъ НОВАКОВИЧЪ,

въ Славенно - Сербской, Валлахійской и Воспочнихъ Языковъ

Привилег. Тупографій.

1792

Таврица Левина

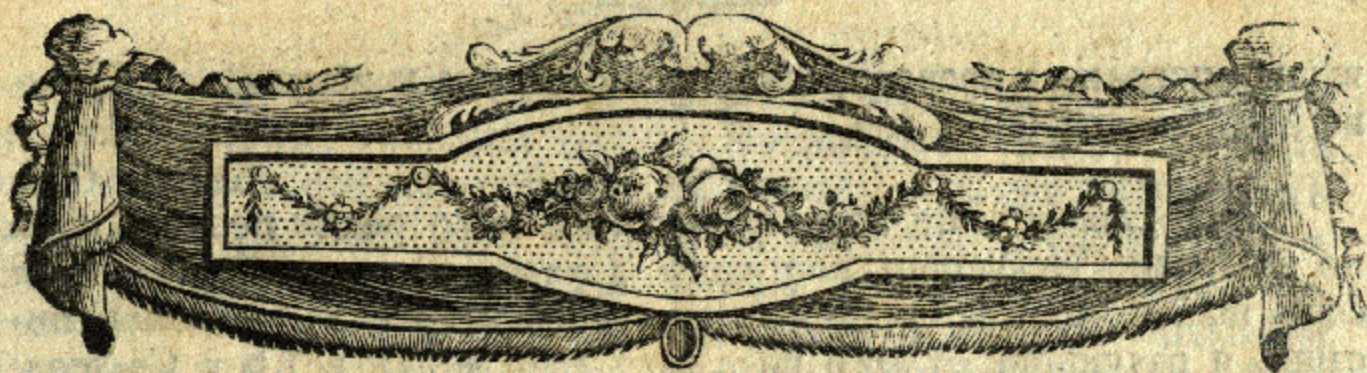


У В Ъ Д О М Л Е Н І Е
Л Ю Б Е З Н Ы М Ъ Ч И Т А Т Е Л Е М Ъ !

Вароши долно - Осѣчкія православное Общество
за Папрона Школе мѣспне свое избрало еспь,
Праздникъ святыхъ первоверховныхъ Апостолъ
Петра и Павла, и уредило шако, да сваке го-
дине на истый Праздникъ сви младій Ученици съ
найвеѣимъ торжеспвомъ и велелѣпиемъ у Церк-
ви за родителѣ свое и благодѣшелѣ Бога усерд-
но молипи, и еданъ опъ Ученика Слово у име
цѣле Школе предъ Народомъ изговорипи има.
Каковое Слово сего текущаго Лѣта дне 29го. Іу-
нія по сему похвалному обычаю изговоренно? —
Изволите любезный читатели, изъ слѣдующаго
увидѣши. О дабы обычаю сему и примѣру, сва
благочеспива общеспва, за свою и свойхъ хвалу,
чеспъ, и корыспъ подражапи хопѣла!

СЛО.

Михаилъ Павловичъ



С Л О В О

О намѣренію, каково родители при воспитанію
свое деце у садашня времена имаю, и какво
бы валяло имаши? ----

Данасѣ на торжественный Праздникъ Наше Школе, у суѣ-
вамосе предѣ Вами опѣ спране Нашегѣ Учителя о таквой спвари
проговорили Опцы благодати! Коя Насѣ свію при ученю На-
ука, а особино Оній, кои Децу свою у Школу на Науку даю,
пичесе: по еспѣ, да можемо само дознаши, какво е намереніе оній
Родителя, кои Децу у Школу даю, а припомѣ Сиромашни и
бедни есу; какво богатій; какволи пакѣ оній коисе у Нѣкоимѣ
достоинствамѣ и царскимѣ службама находе? и Зашто сви ови
по боліой часті децу свою на Науку даю? Доиспа, кадѣ узмемо
све редомѣ по обспояпелствамѣ расуждавати, лако можемо свію
овій Намеренія дознаши. Бѣдни и сиромашни люди даю децу свою
на Науку, дабы збогѣ Науке сѣ временомѣ богати люди поста-
пи могли; Богати даю дабы имѣ деца сѣ Наукомѣ іошѣ веѣма
обогапиписе могла. А они, коисе у публичныма Царскимѣ служ-
бама находе, погѣ ради децу свою учипи даю, дабы помощію На-
ука веѣи Офицѣри, него шпосу Имѣ Опцы, постапи могла. Сви
во Обще, по правди реѣи, за Сребролюбіе, Славолюбіе, и Честполюбіе

выше, неголи за право просвещеніе разума и исправленіе Нарави децу свою учили даю.

За доказати яснѣе истину овога шпосмо рекли позивамсе на по вседневно Искусство, кое намъ доказуе да многій Родителъ естѣ таково намереніе, да имъ деца нѣова само науче читати, писати, и рачунити; А кадѣ виде дасу деца нѣова веѣвъ у Соспоянію све колико опѣ Часпи Чинити, онда говоре: Дайте, да изведемо децу изъ Сербске Школе, да Имъ године бадава непролазе, Немопрѣти ни найманѣ, есули деца нѣова она Правила Научила, и добро разумела, на коимае основанѣ Законѣ, коя Насѣ уче што валя веровати, и неверовати, што творити, и нетворити, дужни есмо? Како Бога познати, и у нѣго испинно веровати, себе предѣ Богомѣ смиравати, и волю нѣгову свешу усердно исполнявати? Есули она Правила, на коимае Основано благонаравіе, и коя Насѣ уче, како са свима во Обще людма овога Свеша, и са свакимѣ особѣ по различію Званія обходитисе морамо? Како валя Цара почитавати, каковули подданность и верность спрама Цара, Царства, Спаіе, и свакогѣ достойства дужнесто имати? Каколи домове свое управляти, децу воспитати, и све што Честнымѣ людма овога свеша у свему надлежи Чинити, да намѣ тешко nebude? Есули, пакѣ говоримо, она правила, на коимае Езыкѣ нашѣ основанѣ, и коя Насѣ уче, све што читамо, основательно разумети, и све што пишемо и читамо, правильно едно и друго чинити? Доиста Опцы благодатный! Ни Найманѣ на ове душеполезне, и свакогѣ Занана, или Соспоянія Людма нуждне Спвари садѣ не моприсе; но само по Обычаю, или болѣ реѣи, по приспрасію училисе деца даю.

Но многій Родителѣ у себи тако мысле и говоре: на што нашей Децы такове спвари Знаши, и збогѣ нѣй године губити, кадѣ Свештеницы и магистери быти неѣе? него Офицери, Трговцы, Майспори, и Земледелцы! Некѣ се такови Родителѣ не вараю, но некѣ добро разсуде, пакѣ ѣе видити, да е сваки Родителѣ, безѣ разлике Званія, удому своме Децы своіой и Млаѣимѣ Свештеникѣ и учителѣ: будели дакле Родителѣ горепоменуша правила закона Божіегѣ, правила Наравоученія, и правила Езика свога добро разумео и совершенно дужность свою знао, онѣѣе таки свою дужность чинити, то естѣ, децу свою Закону Божію по дужности воспитавати, Наравоученію обучавати; правила Езика изяснявати; и сва средства упопреля-

ва-

ваши дабы Сына богобоязлива, благонравна, добра Християнина, и Честна Человѣка учинили могао. Напрошивъ овога, небудели кой Родитель ова предречена самъ знао, а Сына свога чрезъ друге люде на шо дело Одрѣшенне Овымъ душеполезнымъ Стварма, безъ кой доиспа никакового состоянія Человѣкъ совершенно среѣанъ быши неможе, научили недао; шо таковый Родитель губы веѣв много овога света, а Хоѣе ѣ онога свѣта предъ Спрашнымъ Судіомъ на впоромъ Пришествію отъговоръ О пренебрегнутомъ Воспитанію Сына свога даши, и достойной казни подвергнути быши. Како шшо свето Писмо на много места пише, ѣ Апостолъ Павелъ къ Тимое: упервомъ посланію гл. 5. ст. 8. говори: *Аще кто О своихъ не промышляетъ, вѣре отъречеса, и невѣрнаго горшій есть.*

„ Блаженъ разумѣвая Бога, ѣ творяи волю его, говори Пророкъ Давидъ. Можели Човекъ познаши Бога, ѣ волю нѣгову свешу исполнявати, доксе тому истинно не научи? доиспа Опцы благодатный, неможе. Блажени дакле Опцы, кой недаю по моди Сынове свое учили само читаню, писаню, и говореню спранный Езыка преѣе, докъ Имъ не укорене у Сердца правила о Спраху и Закону Божиѣмъ, правила О добронравію, ѣ дужностма Человѣческимъ на свомъ Материномъ Езыку. Блаженій шій Родитель, кой Обогаше, и украсе срдца Сынова свои съ оваковыма драгоценныма Науками. Такови Родители доиспа неѣ жалили дангубе, акосу имъ деца кою годину выше у Сербской школы провела, нишиѣ ихъ безъ временно изъ Школе вадити, докъ све ше нужде ствари не науче, и совершенно неразумеду. Таковиѣ Родители съ великомъ радостію съ овога света на онай вѣчный поѣи, изославляюѣи после себе богобоязливе, и добронравне Сынове, коиѣ ихъ и Угробу по смерти, не само они, него ѣ нѣове Деце Деца прославляти, Блаженна есу деца таковій Родителя, и довека среѣна, коя съ таковымъ просвещеніемъ Наука обогатесе отъ Родителя и Учителья свои. Онаѣе, ако продужавати буду Науке свое далѣ, увекъ Напредна и усвоима Дѣлы отворена быши, и врло у Наукамъ спранный Езыка ласно поступаши; ербосу испа она Правила Грамматическа; правила Наравоученія; правила Аріѣметическа и прочій стварій, на свомъ материномъ Езыку изучила и совершенно разумела; разумъ свой сънима поощрила и къ далімъ наукамъ способна се учинила. Онаѣе, говоримъ, све шо годъ узуче одъ полъ муке учинили. На прошивъ овога

га оной деци, коя овій наука на свомъ материномъ языкѣ нису совершила, и основателно ихъ разумела, быѣ имъ све при ученю спранній Езыка спранно, неизвесно, и памно; ербоѣ учиши, и у себи знаши, али другима на свомъ Езыкѣ шесвари изясниши, неѣ имъ могуѣ быши; даклеѣ продужавати Науке свое у спранныма Езыцы тако памно, као кадѣ окапѣ Човекѣ по помрчини шумара. Многа пакѣ такова деца, коя не доврше прописаній Наука на своме материномъ Езыкѣ, а почну спранній языкѣ учиши, пакѣ и шого оспаве, хуле на Науку, Школу, и Учительѣ, вичу на Законѣ, и Обычае свога Закона, вараю люде прости и незлобива Срдца, говореѣи, све э шо ништа шпа законѣ заповеда. Похваляю друге законѣ, и шій закона обычае, а сами незнаду, зашто свой законѣ хуле, заштоли друге фале? Пропивѣ дужности свое безчеловѣчно греше, пропивѣ ближнѣга непрестанно воюю, и свако беззаконіе чине. Сва она изѣ узрока шого чине, ербо Науке закона никаквогѣ основанно незнаду, но сами себи по воли законѣ праве, а пропивѣ испине закона колебаюѣисе страшно греше. Оваковій Ученика, Опцы благодати! посмеяшелна, и лажлива бива вера, зла дела, а ющѣ гора надежда.

Овдеѣе многій Родители у себи помыслиши, Наша деца иду по чепыри по пелѣ година у Сербску Школу, дакле зашто незнаду шій Наука? Нека такови Родители найпре у себи разсуде, даю ли они децу свою у Школу по указу царскомѣ, по есть, кадѣ имъ проѣе шестѣ Година? Идули деца до дванадешѣ Година нѣова возраста у Сербску Школу по Пропису Царскомѣ, до кога бы времена морала неизоспавно Ходѣи у Школу, све прописате Науке совершиши. Идули нѣова деца за ово време не пресѣчно у Школу, или кадѣ имъ э воля? Прегледаюли и исправляюли Родители децу свою у свему кодѣ куѣе, илѣ ихъ пушпаю по воли нѣовой раскошно ходиши и живиши? Ако ова поменуша родители чине, шо они доиспа нису криви, аколи пакѣ не чине, шосе веѣѣ знаде шкое кривѣ. Дойста родителіе благодати! На ова реченна садѣ ни найманѣ не сматрасе, него деца у Школу шаки после чепверше године даюсе, и шо, да имъ само кодѣ куѣе на досади нису. Овака деца другу, коясу способна за ученѣ смешаю, сами у Наукамѣ ради слабе младости поступати немогу: године имъ се добро есапе, а какосу за шо време у Школу Ходила ни найманѣ: А кадѣ доѣе време, дасе деца по возрасту отворе, и почну

учиши, онда ихъ изъ Школе воде. Ево любезни родителіе! како се съ децомъ садъ поступи. Но не преба шако, него валя у прописано Царскимъ Величествомъ време децу у Школу давати, и до одреѣногъ Царскимъ Величествомъ времена децу у своіой Школи держати, непресѣчно ный у Школу слаши, кодъ дома ихъ Благонравію наславляши, Спрахъ Божій у Сердца имъ укоренявати, закону Божіему испинно ихъ обучавати; дужности имъ чловѣцке предъ очи предсавляши; свако зло укоренѣное изъ ный изпребавляши; любовь испинну и нелицемерну прама Бога и Ближній у Сердца имъ силно уселявати, и коликое годъ выше могуће о децы промышленіе имати, да прописате Царскимъ Величествомъ Науке на мапериномъ Езыку до опредѣленогъ времена изуче.

После того свега пакъ, кои узиладу волю сынове свое на высоке Науке давати, ониѣе помоѣію овій Наука увекъ напредовати и цвешати; а кои пакъ не узиладу волю децу высокимъ Наукамъ учиши даши, или имъ nebude могуће; шаковійѣе Родителя деца и со шма Наука среѣно, богоугодно, и честно овога свеша предъ Богомъ и людма у занашу своєе живонѣе свой проводиши, а онога свеша не сумнѣнно у Царству Небесномъ радоваши се.

Садъ къ вамъ окреѣюѣе о любезный соученици мои! говоримъ свакому, быо шы кому драго, опъ крови Благородній или Проспородній Родителя, не заборава зашто ши живишъ и учишсе! Испина; ученіе естъ швоя важна дужностъ у Школи: Али добро знай, да ученіе безъ добродѣтели, разумъ безъ честногъ и исправногъ Срдца, Наука и сладостъ безъ Невинности и Благочестія нишъ за себе, ни за свешъ среѣа естъ ниши честъ, него безчестіе за безсмертну швою душу. Желишъ ли ши дакле испинну Премудростъ и задоволеностъ имати: шо попражи обоє опъ швое младости у Познаній, и повседневномъ упражненій закона, у общима и особныма дужностима чловѣцкима. Промысли, да нишпа шако блаженна не чини чловѣка, као мирна совестъ, и да швоіой Среѣи нишко другій нефали, него шы, и швоихъ дужностей исполненіе.

На конацъ, што да рекнемъ къ Вамъ о Высокопочишаемъ Родители и Благодѣтели! Мы сви младый ученици, Вашъ
вѣч-

вѣчный споменъ, и мила деца Ваша, отъ стране Наше, Вамъ
за досадишнѣ о Нами Опеческое промышленіе и любовь, кою
вы сверху насъ за ову прошаспу Годину показивали есте, отъ
свега сердца сыновски благодаримо: а припомъ покорнѣйше
Молимо Вашу Опеческую Милость, дабы и унапредъ таково
промышленіе и любовь сверху насъ деце ваше показивали, и
отъ Вашеѣ доброѣ намеренія |: фундаціе Школске:| не прес-
таяли; но свагда ко онымъ, добрій талантѣ имущимъ учени-
комъ, кой припомъ Сиромашни есу и помоѣ прѣбую, тако-
вое промышленіе и опеческое наклоненіе по уредби отъ васъ
давно учинѣнной показивали, какогодъ самымъ онымъ, коесте
родилѣ, показуесте, яко, да тако времени и вѣчну славу, чеспѣ,
и поменъ по себи оставиши возможесте.

