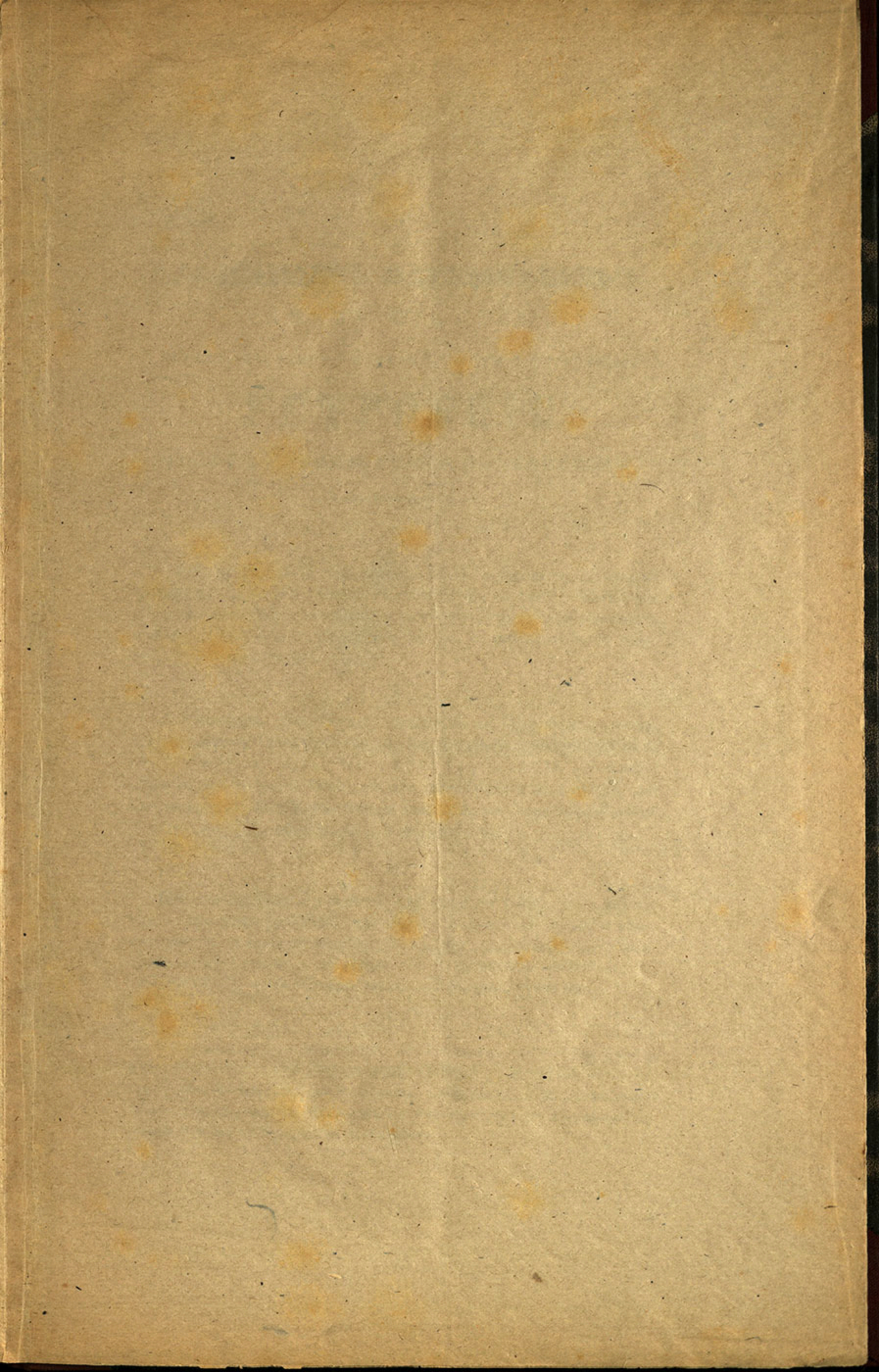


P19 Cp IV 29.1





В № 1318.

С. № 1074.

**АЛЕКСАНДЕРЪ КАРАЂОРЂЕВИЊЪ,****КНЯЗЪ СРБСКІЙ,**

СА СОГЛАСІЕМЪ СОВѢТА ОПРЕДѢЛИЛИ СМО И ОПРЕДѢЛЯЮМО:

**УСТРОЕНІЕ****ЯВНОГЪ УЧИЛИШТНОГЪ НАСТАВЛЕНІЯ.**

1.

Да бы се нараштай Србскій воспитати, изобразити, и полезныма наукама за свою и Отечества свога срећу обогатити могао, рѣшили смо тога ради постановити слѣдуюће Устроєніе за училишта, коя су: а) основна, б) послено-трговачка, в) гимназіална, г) лицееумъ, или велика школа.

2.

У основнымъ училиштама предаватѣ се првоначална знаня, коя су свакомъ Србину нужна, и коя остальымъ училиштама за основъ и преправу служе. И ова ће по Уредби одъ 12. Септемврія 1839. године В. № 1159.  
С. № 1395. Обштине изъ свои прихода издржавати, докле установлѣнный главный Фондъ школскій, по своме опредѣленію, у станію не буде, обштинама у томе притећи.

3.

Послено-трговачко училиште служитѣ на изображеніе оныма, кои се каковомъ руководлію или трговини посветити желе; и таково в засадъ о Правителственномъ трошку заведено едино у Београду за сву Сербію; а съ временомъ по потреби и обстоятелствама завестѣ се и по другима знатніма мѣстима отечества.

4.

У гимназіалнымъ училиштама, одъ кои засадъ постои една Гимназія у Београду, и три Полугимназіе (у Шабцу, Неготину и Чачку) узводитѣ се младежь къ вышшемъ изображенію, и получаютѣ основну науку, коя ће іой служити и за преправу къ вышшимъ наукама, кое ће се предавати у Лицеуму.



5.

У Лицеуму предаватѣ се науке Философійске и Правословне, као и друге овима сродне или спомагателне, съ којима ће се изображеніе младежи у отечеству нашемъ заключити и савршити.

6.

Сва ова училишта стаятѣ подъ надзираніемъ Попечительства Просвѣщенія; и за свако заведеніе поставитѣ се Управителѣ, кои ће исто руководити по пропису и правилама за то изложеныма; а по потреби и обстоятелствама поставитѣ се съ временомъ и еданъ главный Надзиратель училишта, когга ће се кругъ дѣятелности прописати особенномъ Уредбомъ.

7.

Осимъ овы училиштá постои јоштѣ у Београду при Митрополіи Србској едно Богословско училиште, когга е управленіе као и изборъ нужды за то Профессора повѣрено Митрополиту, или нѣговомъ Мѣстозаступнику. И у овомъ ће се младежь Богословскимъ наукама за чинъ Свештенической сходно преправляти.

8.

Ова училишта (§. 4. 5. 7.) издржаватѣ се трошкомъ Правительственнымъ.

9.

Теченіе свою училиштá у Србїи починѣ се сваке године 1. Септемврія, а свршуе се съ концемъ Юнія, тако да мѣсець Юлій и Августъ за одморъ служе.

## І. О УЧИЛИШТАМА ОСНОВНЫМЪ.

10.

Будући е цѣль основны училиштá та, да и они отечественни сынови, кои неће прилике имати далѣ учити се и изображавати се, у толико се воспитаю и науче, како бы съ временомъ добри христіяни, поштени люди, и полезни грађани быти могли; зато е нужно, да се овакова общепользна училишта съ временомъ по свимъ мѣстима отечества нашегъ установе, како бы дѣца свою жителя Србски прилике имала овога првоначалногъ воспитанія участницама быти.

11.

Тога ради се Началничествама, и свима Старѣшинама Окружнымъ особыто препоручуе, да они никакову прилику не пропусте,

увѣрити народъ о потреби и ползи оваковы училиштâ, као и да настояваю, да се свуда, гди е само могуће, таква заведе, и у томе да свакимъ могућимъ начиномъ Общинама на руци буду, нѣи под- помажу, и све препоне съ пута укланяю.

12.

При построяваню новы училишта треба да Обштине и Старѣ- шине пазе на згуду и удобность мѣста. И зато ће најболѣ бити таква подизати у средоточию или кодъ цркве, нарочито гди бы се выше селâ манѣи сложило, да сдруженнымъ силама едно училиште подигну.

13.

Зданія за училиште опредѣлена треба да буду, колико е могу- ће, удобна, довольно пространна, на чистомъ и здоровомъ мѣсту. И къ свакомъ училишту да се придода и обиталиште прилично за у- чителя, ков ће свакій учитель, докле у томъ качеству пребуде, безплатежно уживати, да бы тымъ начиномъ, непрестанно кодъ у- чилишта будући, болѣ надзираніе већега успѣха ради надъ дѣцомъ имати могао. И ово ће обиталиште равно као и училиштно зданіе Обштине своимъ трошкомъ подизати.

14.

Узъ ово обиталиште дужна ће бити Община, гдѣ годъ при- лика дозволява, уступити и едно приличне величине праздно мѣсто за башту или градину, у којой ће учитель дѣцу у польској еконо- миі практично обучавати, и коя ће нѣму на уживленѣ служити.

15.

Будући е свака Община училиште свое сама издржавати дуж- на, то се разумѣва, да ће она не само зданія нужна градити, но и све потребе за училиште, као клупе, срицателне штице, креду, сунѣрь, и т. д. набавляти, као и учителя плаћати.

16.

Основна училишта по селима состоятъ се изъ три, а по ва- рошима изъ четири разреда, и свакій разредъ свршиватѣ се за одну годину. У свакомъ пакъ разреду раздѣлитѣ се предаваеми предмети на два полгодишта, и по овоме ће се и явни испъти др- жати.

17.

По селима и другимъ манѣимъ мѣстима, гди число ученикâ не бы велико было, довольно е една соба за сва три разреда; по ве-

нимъ пакъ мѣстима и паланкама, гди е число ученика повеће, нуждне ће быти две собе; а по варошима потребне су три собе.

18.

По селима и другимъ маньимъ мѣстима дѣца женска учитѣ се са мужкомъ заедно у одной соби; само ће дѣвојке са навршеномъ десетомъ годиномъ училиште посѣщавати престаяти, нити ће се старіе одъ десетъ година у школу примати. По варошима пакъ и веѣимъ мѣстима дѣвојке ће се особито и оддѣљне у другомъ училишту учити; на кои конацъ ће Попечителство Просвѣщенія са позоромъ на опредѣленіе женскога пола особенна правила ради наставленія прописати.

19.

Учебни предмети у основнымъ училиштама предаватѣ се слѣдуюћимъ редомъ:

А. По селима и другимъ маньимъ мѣстима, у три разреда за три године:

I. Р А З Р Е Д Ъ.

а) ПРВО ПОЛГОДИШТЕ.

1. Познаванѣ писмена грађански, срицанѣ и слаганѣ слогава.
2. Писанѣ на табли кретомъ оны писмена, коя дѣца познаю.
3. Наизустно ученѣ найобычній молитвица, ков су: Отче нашѣ, Богородице Дѣво, и Символъ вѣре.

б) ДРУГО ПОЛГОДИШТЕ.

1. Читанѣ изъ Буквара са грађанскимъ писменима.
2. Познаванѣ, срицанѣ и читанѣ са црквенымъ писменима.
3. Почетакъ писаня по прегледалици.
4. Познаванѣ и писанѣ бровва (чисала), съ лакимъ наизустнымъ рачунима.
5. Наизустно ученѣ молитвій: пріе и послѣ обѣда, пріе спавања, и ютренѣ, напослѣдакъ десетъ заповѣдій Божиј, и то Србскимъ езыкомъ.
6. Пѣніе чрезъ оба полгодишта.

II. Р А З Р Е Д Ъ.

а) ПРВО ПОЛГОДИШТЕ.

1. Продуженіе читаня Србскогъ и Славенскогъ.

2. Писанѣ читавы рѣчій по прегледалицы.
3. Наизуство ученѣ Свештене Исторіе.
4. Обшта знаня свакомъ Србину нужна.
5. Изъ Рачунице покрай наизуственногъ рачуна четири проста вида.

**б) ДРУГО ПОЛГОДИШТЕ.**

1. Продуженіе читаня како са грађанскимъ тако и црвенымъ словима.
2. Продуженіе писаня.
3. Продуженіе и свршетакъ Свештене Исторіе.
4. Изъ Рачунице поредъ наизуственногъ рачуна о нареченымъ бровима.
5. Обшта знаня свакомъ Србину нужна.
6. Пѣніе чрезъ оба полугодія.

**III. РАЗРЕДЪ.**

**а) ПРВО ПОЛГОДИШТЕ.**

1. Читанѣ Србско и Славенско на изменце.
2. Писанѣ по краснописанію, и скорописанію на табли.
3. Изъ вѣроученія прва часть Катихисиса: о Богопознанію или о вѣри.
4. Изчислително и естествено Земљописаніе у кратко.
5. Рачуница.
6. Обшта знаня свакомъ Србину нужна.

**б) ДРУГО ПОЛГОДИШТЕ.**

Све преднаведене науке хоће се продужити, са пѣніемъ чрезъ оба полугодія.

Осимъ предизложены предмета дужанъ не быти учитель дѣцу, навластито на селима, вданпутъ преко неделъ у градину изводити, и ню у польской економіи практично обучавати.

Б. По варошима и већимъ мѣстима у четири разреда за четири године:

I. II. и III. Разредъ остае као и по селима и другимъ мањимъ мѣстима по изложеномъ назначенію.

**IV. РАЗРЕДЪ.**

**а) ПРВО ПОЛГОДИШТЕ.**

1. Грамматика Србска.

2. Изъ Отечественне Исторіе: кратка Повѣстница Србски кра-  
лѣва и Царева.

3. Стилистика, то есть, потребна за животъ грађанскій сочи-  
нѣнія, съ упражненіемъ у скорописанію.

4. Рачуница (продуженіе).

5. Землѣописаніе.

**б) ДРУГО ПОЛГОДШТЕ.**

1. Грамматика Србска, (продуженіе).

2. Изъ Отечественне исторіе, продуженіе.

3. Продуженіе Стилистике.

4. Рачуница, (продуженіе).

5. Землѣописаніе.

6. Катихисісъ и пѣніе чрезъ оба полгодія.

20.

За сва три разреда по селима и другимъ маньимъ мѣстима, о-  
предѣлѣнъ е еданъ учитель; по паланкама и веѣимъ мѣстима на  
четири разреда по два, како да свакій учитель по два разреда др-  
жи; а по варошима по три учителя, и то за прва два разреда двои-  
ца, а за друга два еданъ.

21.

Дѣца іоштъ малена да се у училиште не примаю; но текъ он-  
да, кадъ у 7. годину ступе.

**О ИЗБОРУ И ДУЖНОСТИМА УЧИТЕЛЯ ОСНОВНЫ УЧИЛИ-  
ШТА.**

22.

За учителѣ основны училишта само ће се они за садъ прима-  
ти, кои су Богословске науке съ успѣхомъ свршили; и ови ће о-  
симъ свидѣтельства о наукама морати показати и свидѣтельство до-  
брога владаня нарочито последнѣ године. Доцнѣ пакъ моћи ће  
быти учителя и они, кои су Гимназію по новомъ устроєнію овомъ,  
изучивши Педагогику съ Методикомъ, свршили.

23.

Учителѣ, кои прописане способности и качества имали буду,  
биратѣ саме Обштине, и подноситѣ свой изборъ надлежномъ о-  
сновны училишта Управителю, кои ће на истый изборъ соглаша-  
вати се и учителя потврѣвати, осимъ случая, ако таково лице не  
бы закономъ прописане способности и качества са доказателствомъ,  
одъ стране Попечителства Просвѣщенія на то изданымъ, имало;  
у комъ случаю дужанъ ће быти примѣчанія своя Обштине сооб-  
штити, и нъой совѣтомъ своимъ притеѣи; као што ће и у ономъ

случаю, ако Община способна лица имати не бы могла, па бы се тога ради Управителю обратила, дужанъ быти за таково лице по-старати се.

24.

У свакомъ случаю, кадъ бы годъ Община коя или сама учителя избрала и Управителю поднела, или бы одъ Управителя учителя поискала, опредѣлитѣ заедно и плату за учителя, и тога ради сочинитѣ едно писмено, потврђено надлежнымъ Срезскимъ Началникомъ, ков ѣ поднети истомъ Управителю, и ков ѣ, ако е учитель на то пристао, или ако пристане, имати силу пуноснажногъ уговора, у смотренію плате учительске.

25.

Учитель овако избранъ и потврђенъ не може се са свога званія кренути, докле годъ дужности свое по пропису точно исполнявао, и, као што званію нѣговомъ пристои, владао се буде.

26.

У особене дужности учителя спада слѣдуюће:

1. Све за ученѣ опредѣлене науке, куда и вѣроученіе принадлежи, ако о овомъ не бы се гди по потреби друго расположеніе учинило, прописно предавати.

2. Свакій данъ изузимаюћи четвртакъ, недельне и праздничне дне, у извршиваню дужности свое пробавляти, и то зими 5. а лети 6. сатій.

3. Забранюе се учителю, осимъ важны законны причина, као што е на примѣръ болестъ, безъ предварителногъ одобренья, одъ училишта остаяти, или часове прописане прекидати, и дѣцу саму безъ надзиранія оставляти.

4. Учитель е дужанъ не само ученике у пѣнію обучавати, и настоявати, да дѣца прилѣжно у цркву долазећи пою, него ѣ и самъ на литургию, вечерню и ютреню страну држати.

5. Учитель е дужанъ Списакъ свои ученика држати.

6. Учитель е дужанъ званію и одличномъ положенію своме сходно живити и обходити се, и зато не ѣ смети никаково занимаіе предумати, ков се са достоинствомъ званія нѣговогъ не слаже, или коимъ бы се уштрбъ дужностнымъ нѣговымъ дѣлима наносіо.

7. Учителѣ су дужни све налоге главны училиштны Управителя, подъ надзираніемъ Попечительства Просвѣщенія стоећи, точно извршивати.

27.

Жалбе одъ учителя и противъ учителя доставлять се главному Управителю надлежаго круга. За маю погрѣшке у исполняваню дужностей главный же Управитель училишта самъ учителя посовѣтовати, или укорети, а за веће чинить представленія Попечителству Просвѣщенія, кою же учителя или на неко време одъ званія удалить, или таково само у ономъ мѣсту, или сасвимъ лишити.

28.

Обширнія правила и наставленія за учитель основны училишта, особыто у смотренію начина преподаванія и поступанія са дѣцомъ, Попечителство же Просвѣщенія сачинити и учительма управленія ради издати.

#### О УПРАВЛЯЮ ОСНОВНЫ УЧИЛИШТА.

29.

За свако училиште основно опредѣлюю се вданъ мѣстный Управитель, кою же безплатежно Общинске ползе ради служити. Управители же мѣстни непосредственно надзиранъ надъ училиштама и учительма имати, и ове же избирати Общине изъ свои найодабранныи членова, у споразумѣнію са главнымъ Управителѣмъ, кою же одобренію давати, ако особыты изятія имаю не бы, кою же дужанъ быти саобщити Общини. Осимъ овы опредѣлюю се засадъ два главна Управителя за основна училишта, вданъ за юговосточну страну одъ Београда къ Тимоку, а другій за югозападну страну одъ Београда къ Дрини, коима же се и мѣста поименце назначити одъ Попечителства Просвѣщенія,

30.

Главне Управителѣ основны училишта на представленію Попечителства Просвѣщенія поставятъ же Князь као и остале земальске Чиновнике.

31.

Дужности Управителя училиштны есу слѣдуюће :

##### а) УПРАВИТЕЛЯ МѢСТНЫ :

1. Управитель мѣстный старатъ же се, да се не само постоеща училиштна Зданія у добромъ станію обдржаваю, него же и настоявати, колько в могуће, да се онде, где стара зданія своие опредѣленію не одговараю, друга боля и удобнія подигну; и где учитель обывалишта при училишту имаю не бы, да се и таково построити.

2. Онъ ће набавляти све училиштне потребе за наставленіе нуждне, као што су клупе, креда, срицателне штице, табла, и тако далѣ.

3. Онъ ће се старати, да се и друге потребе, за училишта нуждне, благовременно набаве, као што в огревъ; онъ ће надзира-ти надъ зданіемъ, и настояти, да се поправке, као што в креченѣ, оправлянѣ прозора и т. д. у истомъ благовременно предузму, како не бы дѣца чрезъ то дангубити, и у наставленію уштрбъ трпяти морала.

4. Онъ ће родителма представляти ползу наука и явногъ на-ставленія, и ныи увѣштавати, да дѣцу свою у училишта шлю.

5. Онъ ће надъ станѣмъ здравля учеће се младежи бдити.

6. Онъ ће мотрити, да ли учитель све нѣму предписане дужности точно и совѣстно испуњава, и нѣга, ако бы дужности свое пренебрегао, на такове опоминяти, и ако бы овакови совѣти нѣгови безплодни были, благовременно главному Управителю до зна-ня доставити.

7. У случаю, ако бы ко противъ учителя тужити се што и-мао, была то Община или поедини люди, онда ће свагда такове тужбе Управитель мѣстный пріймати, и надлежномъ главному У-правителю доставляти.

8. Онъ ће такоѣрь пазити, да не бы ко у време учена у у-чилиште долазіо, учителя нападао, или иначе у отпраляню дужно-стей узнемиравао.

9. Онъ ће учителю на руцы быти, да онъ опредѣлѣну му пла-ту точно и уредно прійма.

#### б) дужности главны управителя:

32.

Главному Управителю повѣрено в надзираніе и управленіе свою основны училиштѣ, и по тому нѣгове дужности есу слѣдуюће:

1. Онъ ће се старати, да се прописана правила у смотренію на-ставленія младежи наблюдаваю, а гди бы недостатке какове примѣ-тію, чинит'ће ради исправленія исты, као и ради болѣгъ напред-ка народногъ просвѣщенія представленія своя Попечителству Про-свѣщенія.

2. Нѣгова ће дужность быти, да онъ точно зна, колико учи-лиштѣ у нѣговомъ кругу има, и како она стое, и да совершенно по-знае качества свою учителя у кругу нѣговомъ налазеи' се, да мо-три на начинъ поступаня нѣовогъ у предаваню, да ныи на недостат-ке чини внимателне, опоминюи ий, да се у онымъ случаима, где бы каковога наставленія или упућеня потребовали, на нѣга обра-ћаю.

3. Да бы Управители како училишта тако и качества учителя болъ познали, треба да сваке године баръ еданпутъ свако училиште свога круга посѣте, и то никако да не изоставе, осимъ особиты важны законны и умѣстны причина.

4. За овакова годишня, или и иначе по потреби и обстоятелствама нужна училиштна посѣштаваня иматъ Управитель по Уредби безплатежанъ подвозъ.

5. Особито треба Управители главни да се стараю колико в годъ могуће, да полгодишњимъ испитима присуствују, и тако о успѣху младежи да се сами увѣраваю.

6. Управитель не главный учитель одъ Община избране и нѣму поднешене одобравати, или поискане набавляти.

7. Сва примѣчанія, коя бы нѣму или одъ мѣстногъ Управителя доставляна была, или бы онъ самъ чиню, бележитъ онъ точно и вѣрно, и ако предметъ кругъ дѣятелности нѣгове не преша, даватъ самъ упутствія, иначе пакъ представлятъ Попечителству Просвѣщенія, и одтуда не наставленія очекивати.

8. Онъ не Спискове учителя о числу учеће се младежи съ концемъ свакогъ полгодишта прибирати, и како ове, тако и назначеніе свою подручны му учителя, са изложеніемъ одъ куда е, какове в науке свршио, и каковы в способностей, прилѣжанія и владаня, Попечителству Просвѣщенія подносити.

9. Съ концемъ сваке године дужни не быти главни Управители прегледъ станя училиштѣ са сходнымъ примѣчаніяма Попечителству Просвѣщенія подносити.

10. Главни Управители као што Попечителству Просвѣщенія у смотренію круга дѣятелности свое подлеже, тако не одъ нѣга налоге и предписанія поради свои дужностей примати, и по овыма управляти се, и у точномъ извршиваню исты, гди бы потреба изискивала, односитъ не се надлежнымъ Началничествама, коя не имъ руку помоћи пружати.

## II. ПОСЛЕНО - ТРГОВАЧКО УЧИЛИШТЕ.

33.

Училиште ово отворено е за све, кои Србски точно читати и писати знаду, и поредъ тога су и чегыри вида рачуна извикли, неизключуюћи изъ тогъ ни оне, кои се другимъ каковымъ посломъ, као трговиномъ и занатомъ и т. д. занимаю.

Слушанъ наука бытъ редовно и ванредно, то естъ, моћи не се слушати све науке прописане редомъ, или само неке одъ исты наука.

Послено-трговачко училиште состояће се изъ три разреда, за коя се одређую четири учителя, коѣ ће Попечителство Просвѣщенія бирати и постављати, и кои ће по предпису истога Попечителства прописане науке предавати. Свакій разредъ дѣли се, као и кодъ остальх училишта, на два полгодишта. Науке пакъ прописую се слѣдуюће:

**а) ЗА ПРВЫЙ РАЗРЕДЪ:**

1. Србскій языкъ.
2. Нѣмачкій языкъ.
3. Грчкій языкъ.
4. Рачуница.
5. Географія и Исторія.
6. Начертаніе, (Рисованѣ).

**б) ЗА ДРУГИЙ РАЗРЕДЪ.**

1. Србскій языкъ (продуженіе).
2. Нѣмачкій языкъ.
3. Грчкій языкъ.
4. Рачуница.
5. Економія и Технологія.
6. Начертаніе, (Рисованѣ) и моделиранѣ.

**в) ЗА ТРЕТИЙ РАЗРЕДЪ.**

1. Србскій языкъ.
2. Нѣмачкій языкъ.
3. Грчкій языкъ.
4. Кнѣжоводство.
5. Технологія (съ Фисикомъ и Хеміомъ).
6. Начертаніе (Рисованѣ) и моделиранѣ.
7. Геометрія.

Наука Христіянска предаватће се у сва три разреда.

Ово училиште стаяће подъ руководствомъ еднога одъ главны управителя основны училишта, кои ће по прописанымъ дужности-ма, и особенымъ предписима Попечителства Просвѣщенія управљати се.

36.

Особена правила како поради предаваня назначены предмета и нѣиногъ пространства, тако и дужностей учителя послено-трговачкогъ училишта, прописатѣ Попечительство Просвѣщенія, кое ће се и за набавлянь потреба за наставленіе нужды постарати.

### III. О УЧИЛИШТАМА ГИМНАЗИЯЛНЫМЪ.

37.

У редъ овы училишта спадаю Полугимназіе и Гимназія, за кое в опредѣленіе назначено у §. 4.

38.

Полугимназіе состоятѣ се изъ четири разреда са четири Профессора, међу кое се брои и Управитель, а Гимназія изъ шесть разреда са седамъ Профессора осимъ Управителя. Свакій ће се разредъ за одну годину свршити, и испьти држатѣ се свакога полгодишта. Профессори предаватѣ науке не по разредима, но по предметима, крозь све разреде.

39.

Да ко у Гимназиі или Полугимназіяма званіе Профессорско добыти може, треба да в баръ Философійске науке са добрымъ успѣхомъ свршио, да осимъ Србскога и другій кои одъ учены языка зна, а онай нарочито, кои бы као науку предавао, и да в примѣрногъ владаня.

40.

Профессоре такове наименоватѣ Князь на представленіе Попечительства Просвѣщенія, кое ће имъ тога ради и надлежно увѣренъ давати.

41.

Предмети учебни предаватѣ се слѣдуючи, кое ће особено расположити и разредити Попечительство Просвѣщенія.

#### I. У ПРВОМЪ ГРАММАТИКАЛНОМЪ РАЗРЕДУ:

1. Катихисісь.
2. Србска Грамматика.
3. Землѣописаніе.
4. Естественна Исторія.
5. Рачуница.
6. Краснописаніе.

II. У ДРУГОМЪ РАЗРЕДУ.

1. Катихисісь.
2. Србска Грамматика.
3. Латинска Грамматика.
4. Нѣмачка Грамматика.
5. Земљописаніе. (О частима света, и о царству Турскомъ.)
6. Бстественна Исторія.
7. Исторія народѣ (царства Турскогъ).
8. Рачуница.
9. Краснописаніе.

III. У ТРЕЋЕМЪ РАЗРЕДУ.

1. Исторія Библійска.
2. Латинска Грамматика.
3. Нѣмачка Грамматика.
4. Земљописаніе (о Србїи, Црной Гори и Аустрійскомъ царству).
5. Исторія народѣ (Србїе, Црне Горе и Аустрійски Земала).
6. Рачуница.
7. Краснописаніе.

IV. У ЧЕТВРТОМЪ РАЗРЕДУ.

1. Исторія Цркве Христїянске.
2. Латинска Грамматика.
3. Нѣмачка Грамматика.
4. Земљописаніе (о Руссїи, Польской, и о Грчкой).
5. Исторія народѣ (Руссїе, Польске и Грчке).
6. Рачуница.
7. Начертаніе (Рисовањ).

Ови су предмети како за Полугимназїе тако и за Гимназїю прописани. За два разреда пакъ човечности есу слѣдуюћи:

I. У РАЗРЕДУ РЕТОРИКЕ.

1. Наука Христїянска.
2. Реторика.
3. Латинскїй езыкъ съ толкованїемъ.
4. Митологія.
5. Земљописаніе.
6. Исторія народа.

7. Алгебра.
8. Начертаніє.

## II. У РАЗРЕДУ ПОЕТИКЕ.

1. Наука Христіянська.
2. Поетика.
3. Толкованіє стихотвораца.
4. Древности Славенске, Грчке и Римске.
5. Землѣописаніє.
6. Алгебра.
7. Антропология, и етика.
8. Начертаніє.

Осимъ преднаведены наука предаватѣ се у Гимназіи ванредно слѣдуюћи предмети:

1. Тѣлоупражненіє (Гимнастика) одъ првогъ па до шестогъ Разреда, по свимъ степенима овога художества.
2. Педагогія съ Методикомъ у петомъ и шестомъ Разреду, нарочито за оне, кои се учительскомъ званію посветити желе, кои ће такођеръ и пѣніє црковно извикнути морати.

42.

Дужности Полугимназіалны и Гимназіалны Профессора есу слѣдуюће:

1. Будући е цѣль Полугимназія и Гимназіє та, да се младежь наукомъ къ човечности узводи, зато ће Профессори ово свагда предъ очима имаюћи, ученике свое на све оно внимателне чинити, што у њима пробује и крѣпи чувство и мысли за све, што е добро и лѣпо, стараюћи се, да се она добро приуготови и за изученѣ вышши наука.
2. Профессори су дужни у цркву точно долазити, богослуженіє пристойно одстояти, и тако добрымъ примѣромъ богобоязливости младежи учеюй се предходити.
3. Они су дужни у држаню училиштны часова точность наблюдать, слѣдователно и при меняню часова време не губити, но мотрити, да при меняню томъ никако выше времена не протече, него колико е нужно; да се ученицы за слѣдуюћий предмет спреме; тако исто да ученике за време часа никако саме не оставляю, и зато, ако бы болестію или другимъ законнымъ причинама задржани были, да одма Управителю Гимназіє яве ради нужнога расположенія.
4. Свакій Профессоръ дужанъ е прописаный предметъ за опредѣлено време свршити.
5. Ако бы се у данъ, кои е за училиште опредѣлѣнъ, каковый

праздникъ догодіо, то ће таковъй Профессори накнадити съ тымъ, што ће у Четвртакъ, кои иначе одмору служи, училиштне часове уредно држати.

6. Да бы се како успѣхъ ученика тако и ревность и прилѣжаніе Профессора видити могло, опредѣлѣни су явни испити, кои ће се свакога полгодишта држати. Осимъ тога држатѣ се приватни испити мѣсечно, у присутствіи Гимназіалногъ Управителя.

7. За ученике, кои бы неупутнымъ поступцыма училиштне часове узнемиривали, као и кадъ бы маня преступленія учинили, Профессоръ ће самъ по мѣри кривце умѣстне казни опредѣлѣти моћи; за већа пакъ преступленія онъ ће то надлежномъ Управителю явити, кои ће по обстоятельству предмета или самъ таковога казнити, или ће стваръ училиштномъ засѣданію рѣшенія ради предложити.

8. У общте дужни су сви Профессори све оно точно наблюдавати, што бы надлежный Управитель у смотренію обдржаваня порядка расположіо, и тако на позывъ Управителя у училиштна засѣданія долазити, и рѣшенія и налоге истогъ засѣданія извршивати.

9. По потреби добытѣ ова заведенія нужна предписанія одъ Попечительства Просвѣщенія.

### О УПРАВЛЯНІЮ ГИМНАЗІЕ И ПОЛУГИМНАЗІА.

43.

Ради болѣга успѣха, и обдржаваня доброга порядка, поставля се како у Гимназій тако и Полугимназіама по еданъ Управитель, кои ће надъ цѣлымъ заведеніемъ надзирати.

44.

За Управителя поставлятѣ се између Профессора онай, кои е найотличниі у наукама и остальымъ способностима, и при томъ кои е зрео и примѣрногъ владаня.

45.

Кругъ дѣятельности гимназіалногъ и полугимназіалны Управителя сведенъ е на слѣдуюће дужности.

#### а.) УПРАВИТЕЛЯ ГИМНАЗІАЛНОГЪ.

1. Поглавита дужность Управителя есть старати се, да се све по пропису и данымъ наставленіяма чини, и извршуе. Онъ ће дакле поради тога односити се Попечительству Просвѣщенія, коему ће своя примѣчанія и извѣстія подносити, одтуда налоге приимати, и ове у дѣйство приводити.

2. Онъ ѣе ученике у училиште прїимати, изъ одногъ разреда у другїй премѣштати, у надлежный Протоколль уводити, и о мѣсту пребываня ньювогъ извѣштавати се.
3. Онъ ѣе мотрити, да Профессори свою дужность точно испуняваю, да часове прописане наблюдаваю, и поредакъ чуваю; и на то ѣе у случаю потребе ньи опоминяти, или и самомъ Попечителству Просвѣщенїя помоћи ради доставляти.
4. У случаю, кадъ бы кон Профессоръ болестю или другомъ законномъ причиномъ одъ училиштны часова задржанъ быо, кое ѣе свагда неотложно Управителю явити, дужанъ ѣе быти Управитель или самъ таковога заступити, или наредбу учинити да се заступи.
5. Осимъ надзирања дужанъ ѣе быти Управитель и прописане му науке ученицѣма као и другїй Профессоръ предавати.
6. Онъ ѣе опредѣлявати време за мѣсечне испьте, и нѣма ѣе предсѣдавати.
7. Онъ ѣе у согласїю са Профессорима и време за явне испьте назначити, и то благовременно Попечителству Просвѣщенїя до знаня доносити.
8. Онъ ѣе са договоромъ и согласїемъ надлежногъ Профессора отличне сиромашне ученике ради получения или повышеня Правителственногъ благодѣянїя Попечителству Просвѣщенїя подносити, и добывено точно издавати, као што ѣе и пазити, да се недостойнѣма украти и укине, кон бы или у наукама заостаяли или у наравима развратни бывали.
9. Онъ ѣе Классификацїе о успѣху ученика, кое ѣе Профессори сочинявати, а онъ прегледати, у Протоколль особытый уводити и съ подписима своимъ и надлежны Профессора утврѣивати, и са извѣстїемъ Попечителству Просвѣщенїя исте подносити.
10. Онъ ѣе ученицѣма, кон бы у друга училишта прѣлазили, надлежна свѣдочанства издавати, подъ печатомъ гимназїяльнымъ, и своимъ и Профессора подписомъ.
11. Онъ ѣе печать Гимназїе, и печатана свѣдочанства училиштна, и Протоколле о младежи држати, и за све то одговарати.
12. Онъ ѣе у одреѣено време прописане законе училиштне младежи читати, и настоявати, да се они одъ ученика наблюдаваю.
13. Онъ ѣе заказивати училиштна засѣданїя, гди ѣе проекте о поболшаню станя и болѣмъ напредованю младежи предлагати, па учинѣна важнїя заключенїя или совѣтованя Попечителству Просвѣщенїя подносити.
14. У таковымъ засѣданїяма опредѣляватѣе се и казни вышшиномъ гласова за веѣа изступленїя ученика. И ако бы се таковымъ рѣшенїемъ ученикъ изъ училишта изключити имао, то ѣе се

свагда пре извршенія съ описаніемъ кривице ради одобрена подносити Попечителству Просвѣщенія.

15. Пошто ученикъ свакій, докле то име носи, спада подъ Судъ Управителя и засѣданія училищногъ, то и Полиція варошка, или друга власть сваку тужбу противъ ученика упушватѣ или доставлятѣ Управителю училищногъ.

16. Онъ ће о свему точанъ Списакъ држати, о зданію училищногъ бригу водити, све, што бы поправити требало, наручавати, справе и ствари къ обученію потребне съ одобреніемъ Попечительства Просвѣщенія набавляти.

17. Онъ ће ручну Гимназіе кассу, Попечителствомъ Просвѣщенія нѣму повѣрену држати, конте о набавлѣнымъ стварма исплаћивати, и о свему при концу године Попечителству достаточанъ рачунъ давати.

#### б) ДУЖНОСТИ УПРАВИТЕЛЯ ПОЛУГИМНАЗИЈАЛНИ.

##### 46.

Све дужности у смотренію училищногъ надзиранія за Управителя Гимназіе прописане односе се и на Управителъ Полугимназіа, у колико се са природомъ исты заведенія слажу. Особено пакъ дужни су Управителѣ Полугимназіа:

1. Прописане за нѣи предмете точно као и други Профессори предавати.

2. Испыте у прописано време држати, и классификаціе ученика са извѣстіемъ о станію училишта Попечителству Просвѣщенія подносити.

3. Поради трошкова за манѣ оправке и друге потребе нуждне подноситѣ Управителъ точный предрачунъ Попечителству Просвѣщенія, и пошто одобренъ одтуда дође, и налогъ на надлежно Началничество изда се, обраћатѣ се Управителъ на исто Началничество, да прѣими на квитту потребну сумму новаца, о којой ће после рачунъ и конте исплаћене подносити Попечителству Просвѣщенія.

4. Сва представленія и извѣстія на Попечителство Просвѣщенія управлѣна чивитѣ Полугимназіални Управителѣ по дѣловодномъ Протоколу, подъ печатомъ Полугимназіе и текућимъ числомъ, съ надписомъ: одъ Управителя Полугимназіе Н. како ће таква видъ званичности имати.

##### 47.

Усмотренію Полугимназіа, ков су удалѣне одъ мѣста Централнога Правленія, нужно ће бити, да Попечителство Просвѣщенія сваке године едногъ одъ свои Званичника опредѣли, да све Полугимназіе пооди, и извѣстія поднесе, да ли се Управителъ и остали Профессори прописаны имъ дужностейъ точно придржаваю.

## **II. ЛИЦЕУМЪ ИЛИ ВЕЛИКО УЧИЛИЩЕ.**

48.

Лицеумъ или велико училище има два Оддѣленія: едно за науке Философійске, а друго за Правословне. По времену и потреби ове ће се и другимъ родовима наука умножити.

49.

Као што е опредѣленіе овога заведенія, да се у нѣму вишше науке предаю, тако се изискуе, да се Профессори такови бираю и поставляю, кои се како наукама и способностима, тако и добрымъ наравима и примѣрнымъ владанѣмъ отликую.

50.

Овакове Профессоре на представленіе Попечителства Просвѣщенія наименоватѣ Князь, као и остале Чиновнике.

51.

Науке у Оддѣленію Философійскомъ за две године предаватѣ се слѣдујуће:

### **а) у првој години.**

1. Наука Христіанска.
2. Основна Философія, — и Логика.
3. Обшта Историја.
4. Изъ Математике: Алгебра и Аналиси; — и чиста и практична Геометрија.
5. Естетика; — и обща Филологија.
6. Французскій языкъ.

### **б) у другој години.**

1. Наука Христіанска.
2. Метафизика; — и Етика.
3. Обшта Историја; — и Отечественна Историја.
4. Вишша Математика; — и Архитектура.
5. Филологија Славенска, съ обзиромъ на Естетику.
6. Физика.
7. Французскій языкъ.

52.

Науке у оддѣленію Правословномъ предаватѣ се ове:

### **а) у првој години.**

1. Право природно.
2. Полиція; — и Народна Економія и Финансија.
3. Статистика поглавиты Европейски државѣ; — и особито Сербіе.

4. Право явно Сербіе; — и право Каноническо Цркве источне.
5. Французскій языкъ.

**б) у другой годнин.**

1. Право граѣанско Србско.
2. Право Криминално.
3. Поступакъ Судейскій граѣанскій, съ образцыма; — и Поступакъ Судейскій криминальный съ образцыма.
4. Право Явно народѣ положително.

53.

За Лицеумъ или велико училиште опредѣлюю се 9. Профессора: еданъ за вѣроученіе и право каноническо; еданъ за Французскій языкъ; четири за науке Оддѣленія Философійскогъ; а три за науке Оддѣленія Правословногъ, између кои ће се предаванъ прописаны предметѣ по расположенію Попечительства Просвѣщенія подѣлити.

54.

**ДУЖНОСТИ ПРОФЕССОРА ЛИЦЕУМА.**

1. Свакій Профессоръ држатѣ се у предаваню точно онога редостава (системе), кои буде одъ Попечительства Просвѣщенія прописанъ; и ако бы онъ што промѣнити за добро нашао, то ће найпре у училиштномъ засѣданію са основима своима предложити, и средствомъ Ректора Попечительству Просвѣщенія поднети, и отуда одобренъ очекивати.

2. Профессоръ, придржаваюћи се прописаного редостава, дужанъ е, ако зато већъ устроене књиге нема, предметъ свой самъ израдити, и тако устроить, како бы се истый съ одобренъмъ Попечительства Просвѣщенія ради олакшаня ученика и печатати могао.

При израђиваню истомъ свагда ће имати и призрѣніе на духъ времена и потребу землѣ наше.

3. Училишне часове дужни су Профессори прилѣжно и точно обдржавати; и у случаю, кадъ бы збогъ важне законне причине какове изостати морали, треба да то Ректору благовремено яве, како ће се моћи наредба учинити, да се одъ другога у дужности заступе.

4. Да бы се у училишту нужднѣй поредакъ свагда обдржавао, Профессори ће Слушательъ свое непрестанно у таковомъ садржавати, и за маня преступленія озбиљски опоминяти и изобличавати, већа пакъ неотложно Ректору доставляти, кои ће потомъ прописанымъ начиномъ у опредѣленію казни поступати.

5\*

5. Свакога е Профессора дужность, училищна засѣданія на позывъ Ректора уредно посѣщавати, о предложеномъ предмету миролюбиво совѣтовати се, наложено му одъ засѣданія у кругъ овога спадаюће дужности извршивати, и по налозима истога управляти се.

### О УПРАВЛЯНЮ ЛИЦЕУМА.

55.

Ради нужднаго надзираія и обдржаваня порядка у Лицеуму опредѣлюе се еданъ Ректоръ, кои ће на свршетку сваке године у пуномъ засѣданію вышиномъ гласова између Профессора обоега Оддѣленія, и Философійскогъ и Правословногъ, избирати се, и Попечителству Просвѣщенія ради потврѣни подносити се.

56.

Ректоръ ће уживати годишнѣ као додатакъ къ Профессорской плати сто таира.

57.

### ДУЖНОСТИ РЕКТОРА ЁСУ СЛѢДУЮЋЕ:

1. Ректоръ, као предстоитель и надзиратель цѣлогъ овогъ училищногъ заведенія, добыятѣ непосредственно налоге одъ Попечительства Просвѣщенія, представлятѣ истоме све потребе училищне, онъ ће предлагати ученике са споразумѣніемъ надлежны Профессора за полученіе или повышеніе благодѣанія; онъ ће сва предписанія Попечительства Просвѣщенія саобштити надлежнымъ Профессорима, и такова у особытый Протоколъ ставляти дати, као што ће и на сва захтеваня Попечительства Просвѣщенія достаточно извѣстіе давати.

2. Ректорова е дужность Попечителству Просвѣщенія неизоставно являти, ако кои Профессоръ званичну свою дужность не бы точно испуњавао, или ако бы младежь каковымъ годъ начиномъ уштрѣбъ у наставленію трпила. По овоме ни еданъ Профессоръ выше одъ едногъ дана да не отсутствуе, па и у томъ случаю не иначе, но пошто Ректору яви, да се побринуо, ко ће га за то време заступити.

3. Ректоръ ће се постарати, да се сходно расположеніе часова у пуномъ засѣданію опредѣли.

4. Ректоръ ће водити Протоколъ приманя и отпуштаня ученика изъ училишта, и ако бы кои ученикъ приватно испытъ положити, или повторити хотѣо, онъ ће осимъ надлежногъ Профессора свагда присутствовати.

5. Ректоръ ће свагда предсѣдавати явноме испыту ученика, означаваюћи совѣстно успѣхъ свакогъ испытаногъ ученика; и после

не точно извѣстїе дати о успѣху цѣлогъ заведенїя Попечителству Просвѣщенїя. У ономъ пакъ случаю, гдѣ бы Ректоръ као Профессоръ какове науке испытъ надъ ученицыма своимъ држати имао, опредѣлитѣ се у пуномъ засѣданїю, ко не одъ остальы Профессора предсѣдавати.

6. Онъ не се старати, да се училищни закони у свое време ученицыма прочитаю, и одъ нѣи точно наблюдаваю. И зато не онъ бдити, да ученицы у прописане часове прилжно училиште посѣштаваю, да у цркву долазе, у добрыма наравима успѣваю; и ако бы ученицы какова изступленїя учинили, то не онъ или самъ казни опредѣлявати, или не, ако су већа, засѣданїю предлагати и казнь ту опредѣлѣну у извршенїе приводити.

7. Казни, коє не се за ученике опредѣльивати, состоятѣ се у изобличенїю или приватномъ или явномъ, и ово последнѣ или у засѣданїю или у присутствїу свою ученика; и у затвору, кои не може дуже траити одъ осамъ дана, при комъ не се опредѣлити, хоће ли таковый училищнымъ часовима присутствовати, или не. У ономъ пакъ случаю, кадѣ бы се ученикъ кои изъ особыты узрока рѣшенїемъ засѣданїя изъ училишта изключїю, дужанъ не быти Ректоръ таково рѣшенїе Попечителству Просвѣщенїя подносити.

8. Као што Ректору припада ученике за преступленїя казни подвргавати, тако не Полиція, ако бы когъ ученика у каковомъ изступленїю, нарочито попу уватила и подъ затворъ ставила, дужна быти таковога са назначенїемъ преступленїя Ректору послати и предати ради надлежногъ поступаня. Само у случаю учинѣногъ злочинства подпадаю и ученицы као и остали жители Суду грађанскомѣ; коє не се свагда, управленїя ради, Ректору до знаня доносити.

9. И у оныма случаима, гди бы ко ученика за дугъ какавъ тужити имао, испытиватѣ то и рѣшавати Ректоръ, и ако се съ оваковымъ рѣшенїемъ не бы тужитель задоволью, подноситѣ се Попечителству Просвѣщенїя ради далѣга расположенїя.

10. Да бы Ректоръ лакше надзирати могао, иматѣ на руцы едногъ Осмотрителя, кои не подъ платомъ быти, и особыте дужности за себе прописане имати.

11. Ректоръ не Профессоре у засѣданїя сазивати, и съ нѣима не се нарочито о напредку и изображенїю младежи совѣтовати, заключенїя у Протоколъ уводити, и извршивати, и важнїя Попечителству Просвѣщенїя доставляти. Ради точнога вођеня Протокола биратѣ се у пуномъ засѣданїю, то есть, найманѣ са четыри Профессора осимъ Ректора, вданъ Дѣловодитель, коєму не осимъ вођеня Протокола, у дужность спадати и Библиотеку чувати, у реду држати, и за ню одговарати.

12. Ректоръ не представленїя Попечителству Просвѣщенїя одправляти само подъ своимъ подписомъ; но Протоколъ, у кои не

се заключенія засѣданія уводити, подписиватѣе и сви присутствовавши Профессори.

13. Ректоръ ѣе Классификаціе о успѣху младежи печатати да-ти; и онъ ѣе такове у особитый Протоколъ съ подписомъ Профессора уводити, а тако исто и Свѣдочанства о успѣху ученицыма печатомъ Лицеума, и своимъ и надлежны Профессора подписомъ утврѣена издавати.

14. Кодъ Ректора ѣе стояти печатъ Лицеума, и сви Протоко-ли, за кои точность онъ еданъ одговара.

15. Ректоръ ѣе о свима Лицеуму принадлежеѣима стварма Спн-сакъ точанъ имати, и у нѣга и по времену прибавлѣне ствари у-водити, и надгледати, да се у реду и добромъ станю садржаваю. Непосредственно надзираніе надъ Библиотекомъ повѣрено е Дѣло-водителю, а осталы стварій и нужды за предаванѣ справа над-лежнымъ Профессорима, како у кобга струку исте спадаю, кои ѣе дужни быти за то одговарати, и ако бы се што нѣiovымъ небре-женіемъ изгубило, накнадити.

16. Ректоръ ѣе ручну Лицеума кассу Попечительствомъ Про-свѣщенія нѣму повѣрену држати, конте о набавлѣнымъ стварма исплаивати, и о свему при концу године Попечительству достато-чанъ рачунъ давати.

У Бѣограду 23. Септемвріа 1844.

*Александръ Попицаѣевичъ*  
Србскій.

Предсѣдатель Совѣта,  
Кавалѣръ,

*Савомиръ Симиѣичъ*

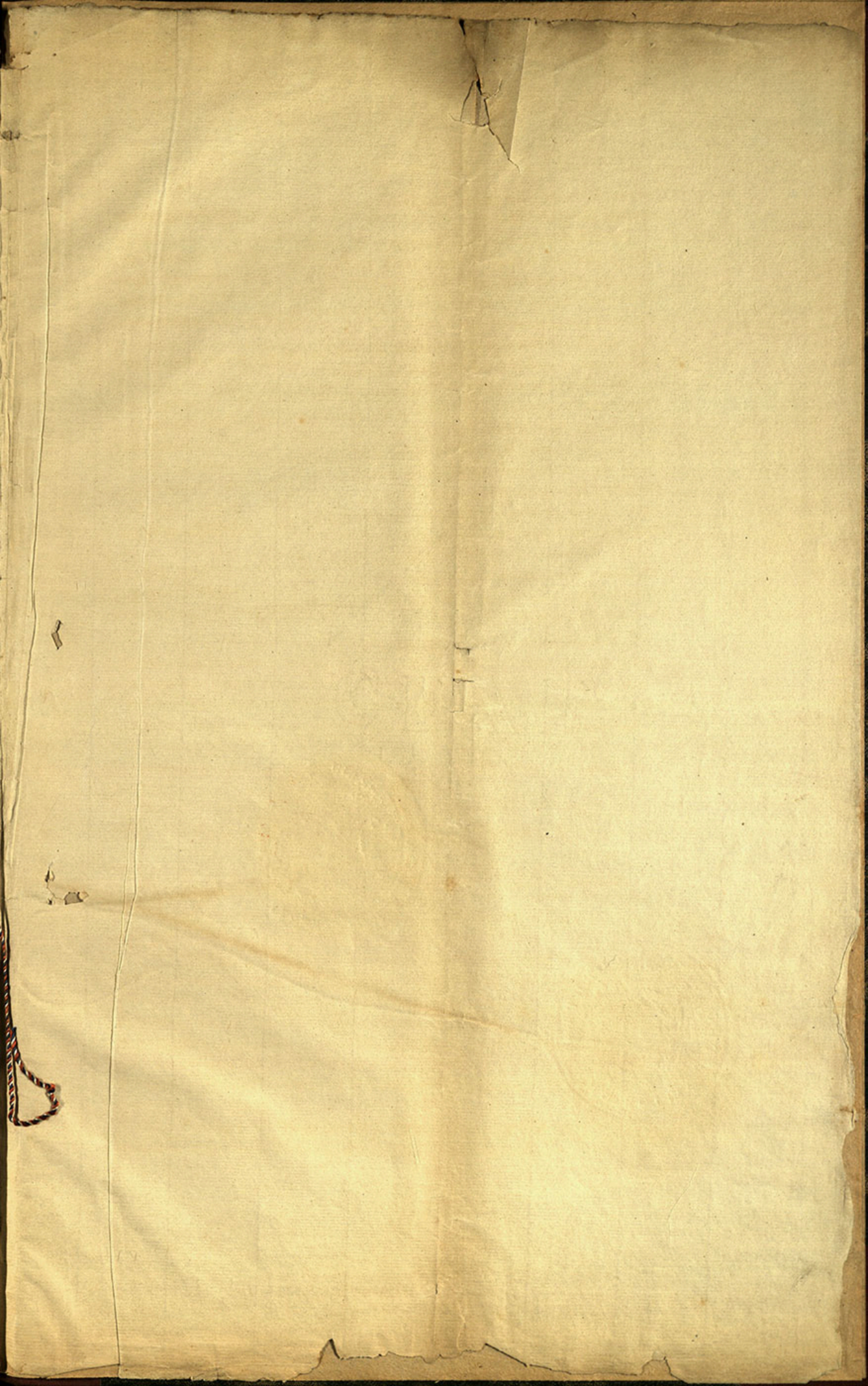
члѣнъ и Попечитель Ино-  
славскій, и Кавалѣръ,

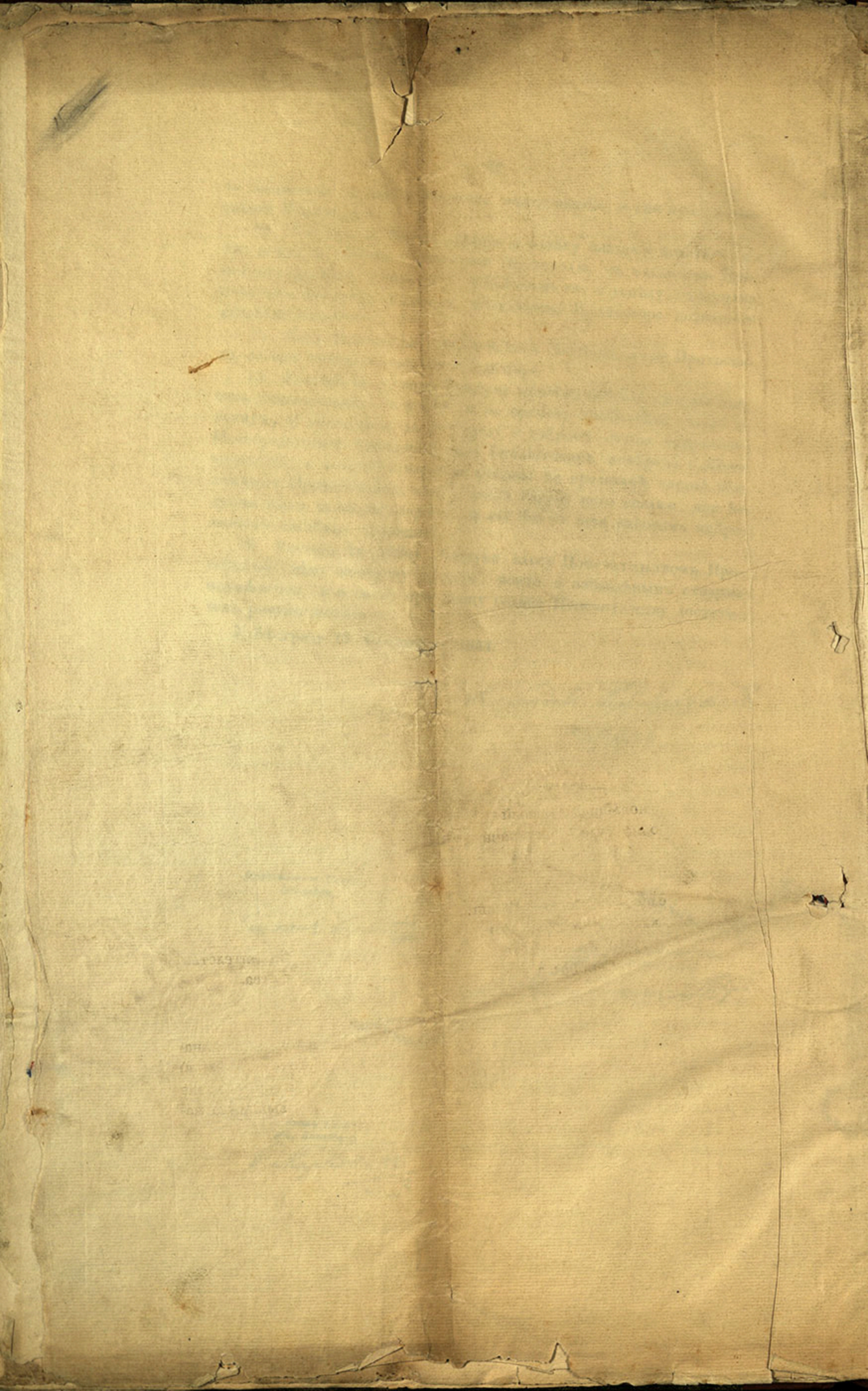
*Н. Маѣ Симиѣичъ*

старъ Совѣта,  
Кавалѣръ,

*М. Марковичъ*

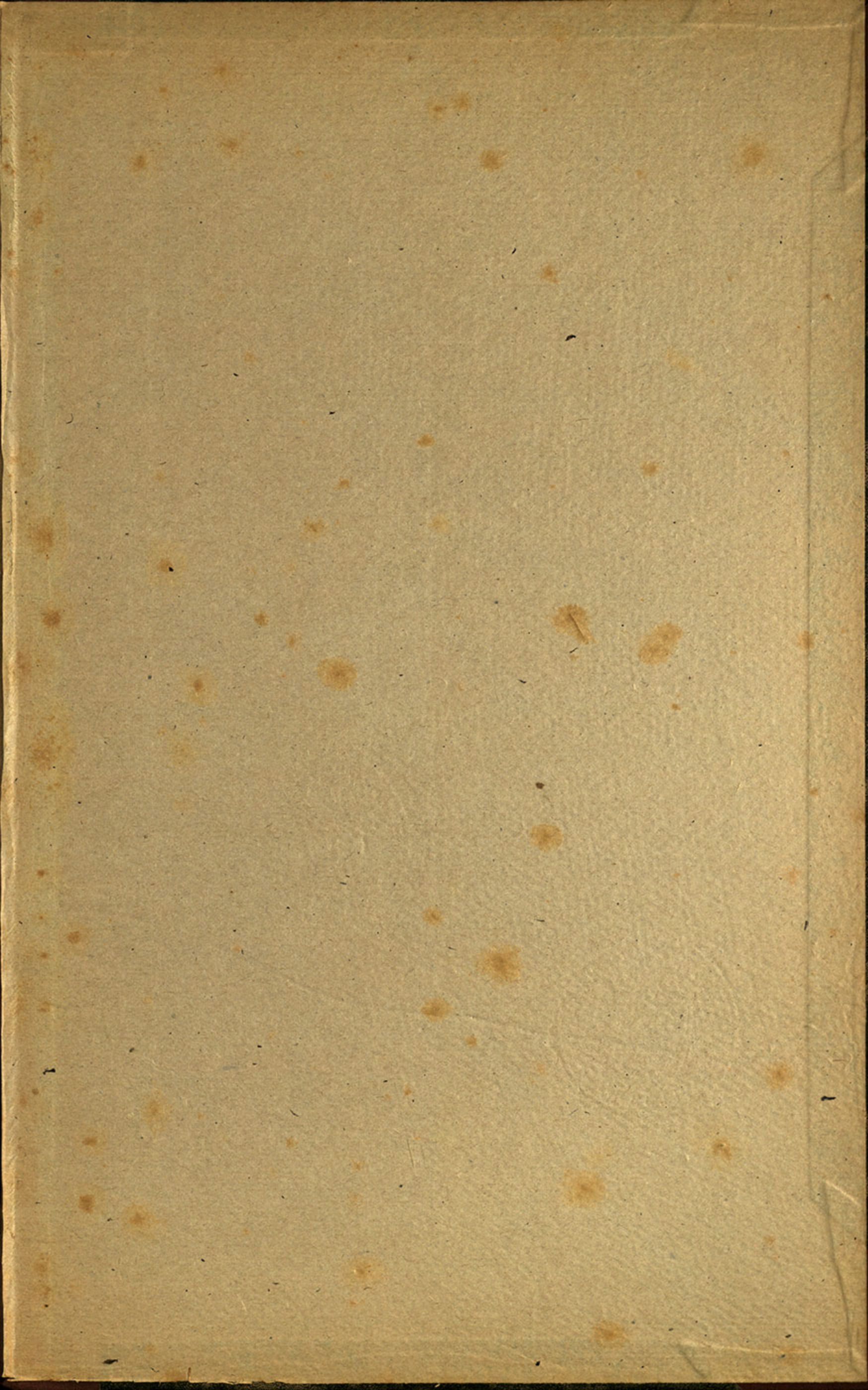












БИБЛИОТЕКА МАТИЈЕ ОРЛОКЕ

Р.Ср IV 29.1